

# **PROGRAMACIÓN**

## **PROGRAMA IPAFD**

**(Institutos promotores de Actividad Física y Deporte)**



**Comunidad  
de Madrid**

**I. E. S. ALTO JARAMA**

**CURSO 2025/2026**



| <b>ÍNDICE</b>                                                                                                                                    | <b>PÁGINAS</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| <b>1.-Justificación.....</b>                                                                                                                     | <b>3</b>       |
| <b>2.-Contextualización.....</b>                                                                                                                 | <b>5</b>       |
| <b>2.1.-Características del alumnado.</b>                                                                                                        |                |
| <b>3.-Señas de identidad y orientación de la práctica deportiva en el I.E.S. Alto Jarama.....</b>                                                | <b>6</b>       |
| <b>4.-Coordinación del PDC.....</b>                                                                                                              | <b>7</b>       |
| <b>5.-Recursos humanos.....</b>                                                                                                                  | <b>8</b>       |
| 5.1.-Profesorado                                                                                                                                 |                |
| 5.2.-Monitores/técnicos deportivos                                                                                                               |                |
| 5.3.-Familias                                                                                                                                    |                |
| <b>6.-Alumnado.....</b>                                                                                                                          | <b>9</b>       |
| <b>7.-Objetivos.....</b>                                                                                                                         | <b>10</b>      |
| <b>8.-Instalaciones y equipamientos.....</b>                                                                                                     | <b>11</b>      |
| <b>9.-Oferta de la actividad física y deportiva en el centro educativo reflejando los horarios de utilización de pistas e instalaciones.....</b> | <b>12</b>      |
| <b>9.1.-Plan de Acción Programa IPAFD.</b>                                                                                                       |                |
| <b>10.-Proyectos del centro educativo para la adquisición de hábitos saludables.....</b>                                                         | <b>14</b>      |
| <b>11.-Proyectos de sensibilización, información y formación de la comunidad educativa a la práctica de la actividad física y deporte.....</b>   | <b>15</b>      |
| <b>12.-Acuerdos y acciones con otras instituciones.....</b>                                                                                      | <b>16</b>      |
| <b>13.-Presupuesto anual.....</b>                                                                                                                | <b>16</b>      |

## **1.-JUSTIFICACIÓN**

El I.E.S. Alto Jarama es un centro público rural situado en la localidad madrileña de Torrelaguna. El Instituto no solo atiende a los jóvenes de esta localidad, sino también a las poblaciones del entorno cercano, siendo la población de los municipios de influencia de unos 10.000 habitantes. Estos pueblos son: El Atazar, Patones, Torremocha, Redueña, Talamanca del Jarama (aunque ya casi sin alumnado desde que se abrió allí un CEIPSO), Valdepiélagos, Urbanización Caraquiz, en Guadalajara, y El Espartal. Se cuenta también con alumnos de la Casa de Acogida de Torremocha que se encuentran en riesgo de exclusión social.

Las actividades productivas mayoritarias en esta zona de la Comunidad de Madrid son el comercio, la hostelería y el sector servicios, junto a la agricultura y la ganadería, aumentando progresivamente la tasa de paro en los últimos tiempos, cercana ya al 27%. Gran parte de la población del lugar tiene estudios primarios y/o secundarios, siendo bajo el número de empadronados con estudios universitarios. Su actividad económica se centra en la industria manufacturera. El nivel socioeconómico es medio, con una población heterogénea, formada de un lado por familias arraigadas por varias generaciones y de otro por familias de nueva residencia procedentes del área metropolitana.

Por último, el nivel cultural es medio-bajo contando con un 25% de alumnado migrante, esto hace que mucho de los alumnos no tengan acceso a la realización de actividades físico-deportivas fuera del horario lectivo. Por ello, la oferta de actividades del pueblo es muy limitada, pidiendo las familias que se amplié la oferta de actividades deportivas para no tener que realizar desplazamientos a otros pueblos para poder tener acceso a escuelas deportivas de disciplinas populares como pueden ser el voleibol o el atletismo.

Las instalaciones deportivas con las que contamos en el instituto solo dan su uso durante las clases de Educación Física que están dentro del horario lectivo de todos los cursos donde se imparte (desde 1º ESO a 1º Bachillerato). Nuestra idea es que estas instalaciones deben pertenecer al pueblo, ya que son de todos los estudiantes de este centro y los habitantes del pueblo. Es por ello, que pensamos que la mejor manera de hacer uso de ellas es a través de la realización de actividades deportivas por la tarde.

Este proyecto descrito en esta programación tiene como objetivo planificar las actividades ofertadas por las escuelas deportivas propuestas, exponer su desarrollo a lo largo del curso escolar 2025-2026 y finalizar con un proceso de evaluación para valorar su aceptación entre nuestros alumnos y alumnas ya que será el primer año que se ponga en marcha.

La programación anual de este proyecto de centro está asociado al PEC para dar

continuidad a la acción educativa. Se elabora partiendo de la realidad de nuestro instituto y se irá modificando en función de las necesidades que vayan surgiendo. con este programa, más allá del horario lectivo, se pretende dar continuidad a la línea pedagógica del centro.

La relevancia y la presencia de la actividad física y el deporte en la vida de la población en edad escolar suponen beneficios que contribuyen a su bienestar en los ámbitos físico, psíquico y social. Creemos que es muy importante que toda la población pueda acceder a una práctica físico deportiva y, muy especialmente, que el alumnado disfrute de buenas experiencias relacionadas con la actividad física y el deporte para que posteriormente las practiquen fuera.

## **2.-CONTEXTUALIZACIÓN**

El I.E.S. Alto Jarama es un centro público de la Comunidad de Madrid. Se encuentra situado en C/Caja de Ahorros 13, Torrelaguna. Su población es de 5000 habitantes.

Es un centro muy antiguo, aunque con continuas mejoras. Imparte todos los cursos de Educación Secundaria Obligatoria, y los dos cursos de Bachillerato. El reparto de unidades es de 3 para la ESO, y dos unidades para los dos cursos de Bachillerato; además disponemos de 2 FP de Grado Medio, 2 FP de Grado Superior y 1 FPB.

Los tres primeros cursos de ESO cuentan con 3 horas a la semana de Educación Física a la semana, 4º ESO con 2 horas a la semana, 1º Bachillerato también 2 horas y 2 horas a la semana para FPB. Además, debido a la alta demanda, existe otras 2 clases de deporte desde 1º ESO a 3º ESO con 2 horas semanales para el departamento de E.F.

Sus instalaciones son: pabellón cubierto (gimnasio), almacén de material y cuarto del profesor/a. Tenemos 2 patios separados con 1 pista polideportiva cada uno. También tendríamos la posibilidad de hacer los entrenamientos en el polideportivo del pueblo (a 1 km de distancia).

### **2.1.-CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNADO**

Torrelaguna se localiza en la Sierra Norte de Madrid y se caracteriza por no ser una localidad muy poblada donde el nivel socio económico de nuestro alumnado es medio-bajo. No es una localidad con mucha oferta de ocio, por lo que muchos alumnos se ven obligados a pasar las tardes dando vueltas por la calle. Además, aunque existe un polideportivo, la oferta de actividades no es muy grande (por ejemplo, ninguna de las actividades que hemos pedido se dan en el pueblo) y para algunas familias son inaccesibles económicamente. Por ello, la mayoría de nuestros alumnos solo realizan una actividad extraescolar.

No obstante, nuestros alumnos son muy deportistas y les encanta hacer cualquier evento deportivo, por lo que creemos que entrar en este programa sería importantísimo para ellos; además, muchos padres tienen que trabajar durante muchas horas y nuestros alumnos están por las tardes solos en casa, por lo que de esta forma, estarían más tiempo aprendiendo y además supervisados por un adulto.

Tenemos mucho alumno inmigrante, y para muchas de estas familias, el deporte y la actividad física no es su prioridad, pero si se lo ofrecemos en su entorno inmediato y de una forma casi gratuita, seguramente les parezca una buena idea.

### 3.-SEÑAS DE IDENTIDAD Y ORIENTACIÓN DE LA PRÁCTICA DEPORTIVA DEL I.E.S. ALTO JARAMA

La orientación de la práctica deportiva del centro debe ser coherente respecto a concienciar a los alumnos y alumnas de la necesidad de respetar las normas de convivencia para facilitar el normal desarrollo de las actividades deportivas propuestas y para fomentar una formación integral del alumnado desde el punto de vista intelectual, físico y afectivo-social.

Las Actividades Extraescolares (como las que propone el **Programa IPAFD**) cumplen varias funciones indispensables en la vida de nuestro instituto:

1. Amplían la información y los conocimientos del alumnado y mejoran sus destrezas.
2. Contribuyen a la formación en las distintas facetas de la personalidad.
3. Facilitan el conocimiento del entorno social y cultural y de sus posibilidades de aprovechamiento y participación.
4. Favorecen la convivencia del alumnado entre ellos, con sus profesores/as y con otras personas y entidades.
5. Dinamizan la vida escolar del centro, haciéndola más participativa y amena y animando a la comunidad educativa a desarrollar actividades científicas, culturales, deportivas y artísticas.
6. Hacen que cierto alumnado se sienta válido e importante, ya que muchos de ellos no destacan académicamente.
7. Hacen que nuestro alumnado se encuentre en un ambiente seguro y saludable

Desde la asignatura de Educación Física y la propuesta de actividades deportivas se ocupa una posición útil y objetiva en la detección de conductas de riesgo y/o posibles casos de acoso, faltas de respeto a las normas de convivencia o actuaciones excluyentes por razón de género. Este conjunto de valores que se pretende inculcar en los alumnos y alumnas pueden conseguirse a través de la práctica deportiva.

#### **4.-COORDINACIÓN DEL PROYECTO DE CENTRO: PROGRAMA IPAFD.**

Mi nombre es Cristina Vintaned Diego y voy a ser la coordinadora deportiva del **Programa IPAFD** en el I.E.S.Alto Jarama. Soy funcionaria de carrera y llevo 10 años impartiendo clase en este centro con una Comisión de Servicio. Imparto clase a los grupos desde 1º ESO hasta 1º Bachillerato y FPB.

Mis funciones principales serán las de:

- Realizar el seguimiento de la participación y del desarrollo de las actividades de las escuelas deportivas previstas en el proyecto deportivo del centro.
- Promover la participación del alumnado en el programa, realizando las inscripciones y presentando la documentación requerida a la Unidad Técnica.
- Coordinarme con las federaciones deportivas para el inicio y desarrollo de las escuelas deportivas propuestas.
- Buscar monitores para los avales concedidos (al ser un pueblo de la Sierra Norte, uno de los principales inconvenientes que encontramos es que las federaciones no disponen de monitores que quieran venir a impartir las clases a nuestro centro), ya que es la cuestión que más puede imposibilitar que se realice el proyecto.
- Inscripción y seguimiento de los equipos del centro en la competición.
- Revisar el cumplimiento de los principios educativos establecidos en el proyecto deportivo
- Colaborar y apoyar a los monitores asignados a su instituto en el desarrollo de sus funciones.
- Adquirir, comprobar y guardar el material deportivo asignado.
- Evaluar el programa y realizar una memoria final del mismo.
- Informar de las incidencias a la Unidad Técnica.

## **5.-RECURSOS HUMANOS**

**5.1.-Profesorado:** Somos los que estamos día a día en contacto con los alumnos/as y que, por tanto, son clave en el aspecto formativo de éstos/as. Para llevar a cabo de manera adecuada este proyecto se ha consensuado su desarrollo con el Equipo Directivo que desde el primer momento ha apostado por esta idea y ha mostrado todo su apoyo (Soledad Muñoz Yagüe es la Jefa de Estudios y es componente del Departamento de E.F.) Todo el claustro de profesores seguidamente, y en especial los/as del Departamento de Educación Física establecerán y desarrollarán su elaboración para ponerlo en marcha. De esta forma, con todo el profesorado implicado se conseguirá el desarrollo de unos objetivos educativos.

La mayor parte de las tareas incluidas en el proyecto recaen en el Departamento de Educación Física o en los monitores de las actividades deportivas ofertadas en el centro. Respecto a los recursos humanos del departamento de Educación Física, contamos actualmente con una profesora con destino definitivo en el centro que ahora mismo está ejerciendo las labores de Jefa de Estudios, otra que lleva 10 años en Comisión de Servivio que sería la que coordinaría el **Programa IPAFD** y también es Jefa de Departamento y otra profesora interina que lleva 2 años en el centro, la cual podría dar alguna de las escuelas si finalmente no encontramos monitores o alguno de ellos nos falla del curso escolar.

**5.2.-Monitores/técnicos deportivos:** en este caso serán las personas que estarán día a día con nuestro alumnado. Su trabajo no es solo el de formar y enseñar los aspectos técnicos-tácticos de las actividades propuestas sino que buscaremos que desarrollen en el alumnado valores de comportamiento y actitudes adecuadas. Deberán llevar las sesiones estructuradas y organizadas de las actividades propuestas, reunirse con las familias si fuera necesario para explicarles los objetivos de las actividades y su desarrollo, e ir evaluando el progreso y consecución de los objetivos a corto y medio plazo. En el caso de que ocurriera cualquier contratiempo deberán avisar a la coordinadora deportiva. Deberán tomar conciencia de su papel de educadores, más allá del de entrenadores dando ejemplo con sus acciones, con su dedicación y esfuerzo en los entrenamientos. Se debe transmitir al alumnado que participe en estas actividades que el triunfo es dar el 100% en cada entrenamiento y competición si la hubiera para mejorar cada día y superarse a uno/a mismo/a.

**5.3.-Familias:** Tenemos su total apoyo desde el Consejo Escolar y están muy interesadas en este programa. Desde el centro les pediremos que fomenten entre sus hijos e hijas el interés por las actividades deportivas propuestas, que sean puntuales y constantes en su participación. Con el AMPA se establecerán las relaciones necesarias para participar en las actividades deportivas de una forma correcta y agradable.

## **6.-ALUMNADO**

La práctica deportiva del alumnado de este instituto es muy alta. Se ha recogido información sobre qué tipo de deporte practican habitualmente y dónde lo practican. Hay muchos de ellos que por tema económico no están apuntados a ninguna extraescolar pero se pasan todo el día en las canchas del pueblo jugando a numerosos deportes. Además, todas las actividades que se hacen deportivas en el centro tienen una gran aceptación entre la mayoría del alumnado.

El ayuntamiento ofrece deportes y actividades individuales, y entre las más practicadas entre nuestros alumnos tenemos: ballet, gimnasia rítmica o escalada.

No obstante, no disponen de las actividades que hemos pedido: piragüismo y atletismo.

Entre los deportes de equipo, como en todos los pueblos, el fútbol es el más practicado seguido del baloncesto, pero no hay mucha oferta, encontrándonos que no hay escuelas de vóley, hockey, rugby o balonmano (que son los avals que hemos pedido).

Desde el departamento de Educación Física les hemos pasado un cuestionario sobre el interés que tendrían en participar en alguna de las escuelas deportivas propuestas en el programa. El interés es enorme y tienen muchas ganas de que este proyecto salga adelante

## 7.-OBJETIVOS

El **Proyecto PROGRAMA IPAFD** es una de las medidas del Proyecto Marco Nacional de la Actividad Física y el Deporte en Edad Escolar, un documento que ofrece las herramientas básicas para el diseño de proyectos deportivos orientados a educar a niños y niñas en edad escolar, mediante la práctica física y deportiva. Ha sido creado por el Consejo Superior de Deportes (CSD) con el fin de garantizar al conjunto de la población española el acceso universal a la práctica deportiva de calidad. Entendiendo desde el punto de vista educativo y saludable la realización de actividad física y deporte hemos concretado los objetivos de nuestro PDC. Desde este punto de vista, el objetivo fundamental es fomentar la práctica deportiva, ya sea competitiva o no competitiva.

Dichos objetivos son:

- Adquirir hábitos de vida saludable que puedan continuar durante la edad adulta a través de la práctica de actividad física.
- Favorecer la conciliación de la práctica deportiva con sus estudios para que estos últimos no se descuiden y aprendan a organizarse mejor.
- Ampliar los beneficios de la práctica de actividad física y la adquisición de conocimientos relacionados.
- Fomentar la participación de familias y personal en las actividades deportivas del centro.
- Fomentar la implicación del profesorado de diferentes departamentos
- Desarrollar valores perseguidos por el centro en su día a día: mejorar la convivencia, favorecer la inclusión social, ofrecer otras posibilidades fuera del horario escolar y crear un ambiente más agradable en el centro.

## **8.-INSTALACIONES Y EQUIPAMIENTOS**

A continuación, vamos a especificar tanto con las que cuenta el instituto, otras cesiones municipales para su uso y el entorno natural en el que nos encontramos en el pueblo de Torrelaguna

El centro cuenta con las instalaciones y el entorno adecuados para las actividades propuestas en este programa.

Las instalaciones del instituto son:

**-Gimnasio cubierto:** Aunque no es excesivamente grande, es suficiente para que alguna de las escuelas pueda dar clase en su interior. Cuenta con 2 vestuarios, almacén y cuarto del profesor. Este año se está reformando y dispondremos de él para el próximo curso

**-Pistas exteriores:** Tenemos 2 situadas en espacios distintos y disponemos de un pequeño porche que se podría utilizar en los días de lluvia

**-Instalaciones de uso público:** la colaboración con el Ayuntamiento de Torrelaguna y con su Consejería de Deportes ha sido siempre muy positiva. Contamos con las instalaciones deportivas del pueblo previa autorización para desarrollar en estos espacios también si fuera necesario, las actividades propuestas.

**-Entorno natural:** Vivimos en un entorno rural en la Sierra Norte de Madrid, por lo que estos recursos son excepcionales; además, en el pueblo de al lado, en Talamanca del Jarama, disponemos del río Jarama, que es donde se realizaría la actividad de piragüismo.

## **9.-OFERTA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTIVA EN EL CENTRO EDUCATIVO.**

Durante el curso 2025-2026 para los cursos de la ESO, 1º Bachillerato y FPB, se imparten 3 y 2 horas de clase a la semana según los niveles respectivamente, a las que hay que sumar para alguno de nuestros alumnos desde 1º hasta 3º ESO 2h semanales de la optativa de deporte. La distribución de las clases de EF para los diferentes grupos se suelen realizar con el criterio de intentar que no tengan dos días seguidos, y que todos los grupos tengan un día de pista exterior y otro día de gimnasio.

Por eso, la posibilidad de realizar el **Programa IPAFD** ampliaría en gran medida el número de horas en las que los alumnos y alumnas del centro pueden practicar actividad física y deporte y acercarnos a las propias recomendaciones de la OMS.

Además creemos que es importantísimo el ofrecer a nuestros alumnos varias actividades complementarias y extraescolares. Por ello, desde el departamento de Educación física se proponen, para el alumnado de ESO, 1º de Bachillerato y FPB, actividades de difusión de diferentes modalidades deportivas, dentro o fuera del centro (especialmente dentro del programa Madrid Comunidad Olímpica, que actualmente se denomina Madrid Comunidad Deportiva).

Hemos participado siempre en las actividades de carácter promocional donde el alumnado ha participado en sesiones divulgativas sobre diferentes deportes, incluyendo una parte práctica. Todas se han realizado en el propio centro. Hemos participado en este programa en los últimos años con estas actividades: **Esquí de fondo en el Puerto de Navafría, Actividad de vóley, orientación y golf en el Paque Puerta de Hierro, Divirtiéndose con el Atletismo** y en otros años hemos realizado otras como **Piragüismo y Kayak Polo o Boxeo Olímpico.**

Además realizamos muchas actividades. Dentro del centro:

- Ligas de los Recreos Activos: fútbol, baloncesto, balonmano, colpbol y voley.
- Torneo Multideportivo: equipos mixtos y con jugadores de todos los cursos. Los ganadores juegan la final contra el equipo de profesores.
- Jornada Deportiva de Convivencia con los alumnos de 6º de primaria y 1º ESO.

Y fuera del centro:

- Torneo de la Amistad de bádminton en Guadalix de la Sierra.
- Torneo Jornadas Saludables en La Cabrera.
- Torneo Deportes Alternativos en Torrelaguna.

### 9.1.-PLAN DE ACCIÓN DEL PROGRAMA IPAFD.

El inicio de las escuelas tendrá lugar el día 7 de octubre y hemos pedido el aval a las siguientes federaciones:

**-VOLEIBOL, BALONMANO, RUGBY y HOCKEY** (Pendientes de confirmación)

**-PIRAGÜISMO:** AVAL CONCEDIDO Y MONITOR COMPROMETIDO

**-ATLETISMO:** AVAL CONCEDIDO Y MONITOR COMPROMETIDO

#### **INSTALACIONES:**

| HORAS        | MARTES                                                    | JUEVES                                                    |
|--------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 14:30-16:00  | PISTA EXTERIOR/POLIDEPORTIVO<br>GIMNASIO/PISTA EXTERIOR 2 | PISTA EXTERIOR/POLIDEPORTIVO<br>GIMNASIO/PISTA EXTERIOR 2 |
| 17:00- 18:30 | RÍO JARAMA                                                | RÍO JARAMA                                                |

#### **HORARIO DE LAS ACTIVIDADES:**

| HORAS        | MARTES             | JUEVES             |
|--------------|--------------------|--------------------|
| 14:30-16:00  | VOLEY<br>ATLETISMO | VOLEY<br>ATLETISMO |
| 16:00- 19:00 |                    | PIRAGÜISMO         |

## 10.-PROYECTOS DEL CENTRO EDUCATIVO PARA LA ADQUISICIÓN DE HÁBITOS SALUDABLES.

Actualmente tenemos en marcha una campaña de concienciación sobre la importancia de realizar un desayuno completo y adecuado todos los días para mejorar la salud y el rendimiento académico.

Se realizan 4 sesiones en 1º ESO, donde deben aportar 5 euros para la compra de alimentos y luego ellos mismos realizan las tostadas, batidos, etc.; con la intención de que en su vida diaria sean autónomos para elaborar su propio desayuno saludable. Además, se crea muy buen ambiente en las sesiones, y se ve mucha implicación de todos los alumnos.

Además, potenciamos la actividad física deportiva, tanto en actividades complementarias como fuera del horario lectivo, subiendo hasta 1 punto extra en la nota final.

También estamos formados con el curso “Saluda tu Vida”, donde tenemos contenidos importantísimos para trabajar con los chicos como puede ser el Alcohol y las Drogas o la Importancia de la Salud Mental en los adolescentes.

Aunque nos prima la realización de clases prácticas, estos contenidos los abordamos en días de lluvia que nos toque estar en el patio o los últimos días de curso donde el calor ya no nos permite realizar las clases prácticas, sobre todo si son después del recreo.

## 11.-PROYECTOS DE SENSIBILIZACIÓN, INFORMACIÓN Y FORMACIÓN DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA A LA PRÁCTICA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE.

Con la propuesta de participación en el **Programa IPAFD** y la realización de este PDC se pretende concienciar y recordar a toda la comunidad educativa (profesorado, alumnado y familias) la importancia que para el centro tiene la práctica de actividad física y la adquisición de hábitos saludables para toda la vida. Con la colaboración e implicación de todos estos agentes podremos compartir experiencias muy positivas que nos lleven a que nuestro alumnado sea más activo y saludable. El proceso de sensibilización y formación está abierto a toda la comunidad educativa a través de todas las propuestas que quieran aportar.

Desde el centro ofertamos un viaje a la nieve todos los años, en concreto a la estación de Astún hospedándonos en Jaca.

Hay en marcha también un proyecto sobre “Recreos Activos”, donde realizamos distintas ligas y premiamos su participación en el punto extra anteriormente comentado.

Hace varios cursos, los centros de la Sierra Norte: Guadalix, El Molar, Soto, Talamanca, Miraflores, La Cabrera y nosotros, Torrelaguna, decidimos hacer Jornadas Deportivas de Convivencia. Nuestro objetivo, además de que practiquen actividad físico-deportiva es que se relacionen entre ellos para que cuando se vean en torneos deportivos, fiestas, etc, no se vean como enemigos sino como compañeros con los que hablar y pasar un rato agradable. Actualmente tenemos 3 jornadas:

- Torneo de Bádminton en Guadalix de la Sierra
- Torneo Saludable en La Cabrera: 1ºESO balonmano, 2º ESO fútbol, 3º ESO baloncesto, 4º ESO vóley.
- Torneo Alternativo en Torrelaguna: 1º ESO Colpbol, 2º ESO Pinfuvote, 3º ESO Ultimate y 4º ESO Rugby cinta.

## **12.-ACUERDOS Y ACCIONES CON OTRAS INSTITUCIONES.**

Como parte integrante de este proyecto, el **Ayuntamiento de Torrelaguna**, nos ofrece sus instalaciones para realizar actividades dentro del horario escolar. Siempre las hemos tenido para días concretos como para la Jornada Deportivo de Convivencia con primaria, las clases de Pádel o Waterpolo con 1º Bachillerato... Hemos tenido su apoyo en situaciones excepcionales como el COVID o estos 2 últimos años que estamos de obras. Y podríamos disponer de ellas si fuese necesario para vuestras actividades.

También nos dan el permiso para poder realizar una Carrera Solidaria en las urbanizaciones colindantes, ayudándonos con el tráfico, etc.

También colaboramos con el **Club de Atletismo de Patones**, donde compiten varios alumnos nuestros con el nombre Alto Jarama.

## **13.-PRESUPUESTO ANUAL.**

En cuanto a los recursos económicos, contaríamos con la aportación adjudicada al centro por el programa IPAFD para el curso 2025-2026, aunque desde el centro nos adelantarían el dinero necesario para comprar el material necesario para el desarrollo adecuado de las escuelas deportivas como balones,etc.