

PROGRAMACIÓN DE MÓDULO PROFESIONAL

MÓDULO PROFESIONAL: SISTEMAS OPERATIVOS EN RED CÓDIGO: 0224

CICLO FORMATIVO:

TÉCNICO EN SISTEMAS MICROINFORMÁTICOS Y REDES

David Pérez López

1. Resultados de aprendizaje.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (RA) Y SU PONDERACIÓN EN EL MÓDULO		
		%
RA1	Instala sistemas operativos en red describiendo sus características e interpretando la documentación técnica.	20
RA2	Gestiona usuarios y grupos de sistemas operativos en red, interpretando especificaciones y aplicando herramientas del sistema.	20
RA3	Realiza tareas de gestión sobre dominios identificando necesidades y aplicando herramientas de administración de dominios.	20
RA4	Gestiona los recursos compartidos del sistema, interpretando especificaciones y determinando niveles de seguridad.	20
RA5	Realiza tareas de monitorización y uso del sistema operativo en red, describiendo las herramientas utilizadas e identificando las principales incidencias.	10
RA6	Realiza tareas de integración de sistemas operativos libres y propietarios, describiendo las ventajas de compartir recursos e instalando software específico	10
		100%

2. Criterios de evaluación.

RA1	Instala sistemas operativos en red describiendo sus características e interpretando la documentación técnica.	20%	centro	FFE
a)	Se ha realizado el estudio de compatibilidad del sistema informático.	12%	12%	0%
b)	Se han diferenciado los modos de instalación.	11%	11%	0%
c)	Se ha planificado y realizado el particionado del disco del servidor.	10%	10%	0%
d)	Se han seleccionado y aplicado los sistemas de archivos.	10%	10%	0%
e)	Se han seleccionado los componentes a instalar.	12%	12%	0%
f)	Se han aplicado procedimientos para la automatización de instalaciones.	10%	10%	0%
g)	Se han aplicado preferencias en la configuración del entorno personal.	10%	10%	0%
h)	Se ha actualizado el sistema operativo en red.	10%	10%	0%
i)	Se ha comprobado la conectividad del servidor con los equipos cliente.	15%	15%	0%
		100%	100%	0%

RA2	Gestiona usuarios y grupos de sistemas operativos en red, interpretando especificaciones y aplicando herramientas del sistema.	20%	centro	FFE
a)	Se han configurado y gestionado cuentas de usuario.	10%	10%	0%
b)	Se han configurado y gestionado perfiles de usuario.	10%	10%	0%
c)	Se han configurado y gestionado cuentas de equipo.	11%	11%	0%
d)	Se ha distinguido el propósito de los grupos, sus tipos y ámbitos.	15%	15%	0%
e)	Se han configurado y gestionado grupos.	12%	12%	0%
f)	Se ha gestionado la pertenencia de usuarios a grupos.	12%	12%	0%
g)	Se han identificado las características de usuarios y grupos predeterminados y especiales.	8%	8%	0%
h)	Se han planificado perfiles móviles de usuarios.	10%	10%	0%
i)	Se han utilizado herramientas para la administración de usuarios y grupos, incluidas en el sistema operativo en red.	12%	12%	0%
		100%	100%	0%

RA3	Realiza tareas de gestión sobre dominios identificando necesidades y aplicando herramientas de administración de dominios.	20%	centro	FFE
a)	Se ha identificado la función del servicio de directorio, sus elementos y nomenclatura.	12%	12%	0%
b)	Se ha reconocido el concepto de dominio y sus funciones.	15%	15%	0%
c)	Se han establecido relaciones de confianza entre dominios.	10%	10%	0%
d)	Se ha realizado la instalación del servicio de directorio.	15%	15%	0%
e)	Se ha realizado la configuración básica del servicio de directorio.	12%	12%	0%
f)	Se han utilizado agrupaciones de elementos para la creación de modelos administrativos.	12%	12%	0%
g)	Se ha analizado la estructura del servicio de directorio.	12%	12%	0%
h)	Se han utilizado herramientas de administración de dominios.	12%	12%	0%
		100%	100%	0%

RA4	Gestiona los recursos compartidos del sistema, interpretando especificaciones y determinando niveles de seguridad.	20%	centro	FFE
a)	Se ha reconocido la diferencia entre permiso y derecho.	15%	15%	0%
b)	Se han identificado los recursos del sistema que se van a compartir y en qué condiciones.	15%	15%	0%
c)	Se han asignado permisos a los recursos del sistema que se van a compartir.	15%	15%	0%
d)	Se han compartido impresoras en red.	12%	12%	0%
e)	Se ha utilizado el entorno gráfico para compartir recursos.	15%	15%	0%
f)	Se han establecido niveles de seguridad para controlar el acceso del cliente a los recursos compartidos en red.	15%	15%	0%
g)	Se ha trabajado en grupo para comprobar el acceso a los recursos compartidos del sistema.	13%	13%	0%
		100%	100%	0%

RA5	Realiza tareas de monitorización y uso del sistema operativo en red, describiendo las herramientas utilizadas e identificando las principales incidencias.	10%	centro	FFE
a)	Se han descrito las características de los programas de monitorización.	15%	15%	0%
b)	Se han identificado problemas de rendimiento en los dispositivos de almacenamiento.	15%	15%	0%
c)	Se ha observado la actividad del sistema operativo en red a partir de las trazas generadas por el propio sistema.	15%	15%	0%
d)	Se han realizado tareas de mantenimiento del software instalado en el sistema.	20%	20%	0%
e)	Se han ejecutado operaciones para la automatización de tareas del sistema.	20%	20%	0%
f)	Se ha interpretado la información de configuración del sistema operativo en red.	15%	15%	0%
		100%	100%	0%

RA6	Realiza tareas de integración de sistemas operativos libres y propietarios, describiendo las ventajas de compartir recursos e instalando software específico.	10%	centro	FFE
a)	Se ha identificado la necesidad de compartir recursos en red entre diferentes sistemas operativos.	10%	5%	5%
b)	Se ha comprobado la conectividad de la red en un escenario heterogéneo.	15%	10%	5%
c)	Se ha descrito la funcionalidad de los servicios que permiten compartir recursos en red.	8%	8%	0%
d)	Se han instalado y configurado servicios para compartir recursos en red.	15%	10%	5%
e)	Se ha accedido a sistemas de archivos en red desde equipos con diferentes sistemas operativos.	7%	4%	3%
f)	Se ha accedido a impresoras desde equipos con diferentes sistemas operativos.	10%	5%	5%
g)	Se ha trabajado en grupo.	10%	5%	5%
h)	Se han establecido niveles de seguridad para controlar el acceso del usuario a los recursos compartidos en red.	15%	10%	5%
i)	Se ha comprobado el funcionamiento de los servicios instalados.	10%	5%	5%
		100%	62%	38%

3. Contenidos y temporalización.

Se dispone de 230 horas, 165 de las cuales son lectivas en el centro y 65 se desarrollan en la FFE en el tercer trimestre. Es un módulo de segundo curso, por lo que se distribuirá en 2 evaluaciones. En la tercera evaluación se incluirían 5 horas de evaluación final, por lo que entre la primera y la segunda evaluación se han de considerar 160 horas en el centro entre la primera y la segunda evaluación.

Todos los RA se distribuyen íntegramente entre las dos evaluaciones, ya que al trabajar con dos sistemas operativos en red diferentes (Windows y Linux), los RA se introducen con Windows y se asientan con el manejo de Linux.

Distribución temporal de Unidades de trabajo y Resultados de Aprendizaje			
Unidades de trabajo		Asignación horaria centro	Asignación horaria FFE
1ª EVALUACIÓN	UT1 - RA1	12	
	UT2 - RA1, RA3	10	
	UT3 - RA2, RA3	14	
	UT4 - RA2, RA3, RA4	22	
	UT5 - RA4, RA5	32	
Horas 1ª evaluación		90	
2ª EVALUACIÓN	UT6 - RA1	12	
	UT7 - RA1	12	
	UT8 - RA3	7	
	UT9 - RA2	12	
	UT10 - RA6	12	65
	UT11 - RA5	15	
Horas 2ª evaluación		70	
Evaluación Final		5	
Total centro		165	
		Horas FFE	65
TOTAL		230	

4. Unidades de trabajo.

Tema	Título	Horas	RA	%	RA	%	RA	%
1	Introducción a los sistemas operativos en red. Redes Windows	12	1	60				

ACTIVIDADES PROPUESTAS		ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN	
Explicación por parte del profesor de la unidad.		Preguntas sobre los contenidos tratados.	
Repaso de los puntos clave de esta UT		Preguntas relacionadas con el contenido expuesto por parte del profesor.	
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN		INSTRUMENTOS DE CALIFICACIÓN	
Prueba teórica/práctica sobre contenidos		Escala numérica/Rúbrica	
Actividad Práctica/Memorias/Presentación		Rúbrica/Escala numérica	
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN			
Instrumento de Evaluación		%	Criterio de Evaluación
Prueba teórica/práctica sobre contenidos	70%	a)	Se ha realizado el estudio de compatibilidad del sistema informático.
Actividad Práctica/Memorias/Presentación	30%		
Prueba teórica/práctica sobre contenidos	70%	b)	Se han diferenciado los modos de instalación.
Actividad Práctica/Memorias/Presentación	30%		
Prueba teórica/práctica sobre contenidos	70%	c)	Se ha planificado y realizado el particionado del disco del servidor.
Actividad Práctica/Memorias/Presentación	30%		
Prueba teórica/práctica sobre contenidos	70%	d)	Se han seleccionado y aplicado los sistemas de archivos.
Actividad Práctica/Memorias/Presentación	30%		
Prueba teórica/práctica sobre contenidos	70%	e)	Se han seleccionado los componentes a instalar.
Actividad Práctica/Memorias/Presentación	30%		
Prueba teórica/práctica sobre contenidos	70%	f)	Se han aplicado procedimientos para la automatización de instalaciones.
Actividad Práctica/Memorias/Presentación	30%		
Prueba teórica/práctica sobre contenidos	70%	g)	Se han aplicado preferencias en la configuración del entorno personal.
Actividad Práctica/Memorias/Presentación	30%		
Prueba teórica/práctica sobre contenidos	70%	h)	Se ha actualizado el sistema operativo en red.

Actividad Práctica/Memorias/Presentación	30%		
Prueba teórica/práctica sobre contenidos	70%	i)	Se ha comprobado la conectividad del servidor con los equipos cliente.
Actividad Práctica/Memorias/Presentación	30%		
CONSIDERACIONES SOBRE LOS INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN			
<u>Pruebas escritas y prácticas</u> sobre contenidos teórico-prácticos. Las pruebas escritas podrán ser preguntas de tipo test, o preguntas cortas o largas, abiertas o cerradas, ejercicios, etc.			
<u>Actividad Práctica/Memorias/Presentación</u> : trabajos que el alumno elaborará de forma individual o en grupo y sobre las que podrá elaborar memorias que presentará frente al profesor o frente a la clase			

Tema	Título	Horas	RA	%	RA	%	RA	%
2	Controladores de dominios en redes Windows	10	3	60				

ACTIVIDADES PROPUESTAS		ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN	
Explicación por parte del profesor de la unidad.		Preguntas sobre los contenidos tratados.	
Repaso de los puntos clave de esta UT		Preguntas relacionadas con el contenido expuesto por parte del profesor.	
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN		INSTRUMENTOS DE CALIFICACIÓN	
Prueba teórica/práctica sobre contenidos		Escala numérica/Rúbrica	
Actividad Práctica/Memorias/Presentación en el aula		Rúbrica/Escala numérica	
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN			
Instrumento de Evaluación	%	Criterio de Evaluación	
Prueba teórica/práctica sobre contenidos	70%	a)	Se ha identificado la función del servicio de directorio, sus elementos y nomenclatura.
Actividad Práctica/Memorias/Presentación	30%		
Prueba teórica/práctica sobre contenidos	70%	b)	Se ha reconocido el concepto de dominio y sus funciones.
Actividad Práctica/Memorias/Presentación	30%		
Prueba teórica/práctica sobre contenidos	70%	c)	Se han establecido relaciones de confianza entre dominios.
Actividad Práctica/Memorias/Presentación	30%		
Prueba teórica/práctica sobre contenidos	70%	d)	Se ha realizado la instalación del servicio de directorio.
Actividad Práctica/Memorias/Presentación	30%		
Prueba teórica/práctica sobre contenidos	70%	e)	Se ha realizado la configuración básica del servicio de directorio.
Actividad Práctica/Memorias/Presentación	30%		
Prueba teórica/práctica sobre contenidos	70%	f)	Se han utilizado agrupaciones de elementos para la creación de modelos administrativos.
Actividad Práctica/Memorias/Presentación	30%		
Prueba teórica/práctica sobre contenidos	70%	g)	Se ha analizado la estructura del servicio de directorio.
Actividad Práctica/Memorias/Presentación	30%		
Prueba teórica/práctica sobre contenidos	70%	h)	Se han utilizado agrupaciones de elementos para la creación de modelos administrativos.
Actividad Práctica/Memorias/Presentación	30%		
CONSIDERACIONES SOBRE LOS INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN			

Pruebas escritas y prácticas sobre contenidos teórico-prácticos. Las pruebas escritas podrán ser preguntas de tipo test, o preguntas cortas o largas, abiertas o cerradas, ejercicios, etc.

Actividad Práctica/Memorias/Presentación: trabajos que el alumno elaborará de forma individual o en grupo y sobre las que podrá elaborar memorias que presentará frente al profesor o frente a la clase

Tema	Título	Horas	RA	%	RA	%	RA	%
3	Usuarios y grupos en redes Windows con Active Directory. Relaciones de confianza	14	2	60				

ACTIVIDADES PROPUESTAS		ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN	
Explicación por parte del profesor de la unidad.		Preguntas sobre los contenidos tratados.	
Repaso oral de los puntos clave de esta UT		Preguntas relacionadas con el contenido expuesto por parte del profesor.	
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN		INSTRUMENTOS DE CALIFICACIÓN	
Prueba teórica/práctica sobre contenidos		Escala numérica/Rúbrica	
Actividad Práctica/Memorias/Presentación		Rúbrica/Escala numérica	
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN			
Instrumento de Evaluación		%	Criterio de Evaluación
Prueba teórica/práctica sobre contenidos		70%	a) Se han configurado y gestionado cuentas de usuario.
Actividad Práctica/Memorias/Presentación		30%	
Prueba teórica/práctica sobre contenidos		70%	b) Se han configurado y gestionado perfiles de usuario.
Actividad Práctica/Memorias/Presentación		30%	
Prueba teórica/práctica sobre contenidos		70%	c) Se han configurado y gestionado cuentas de equipo.
Actividad Práctica/Memorias/Presentación		30%	
Prueba teórica/práctica sobre contenidos		70%	d) Se ha distinguido el propósito de los grupos, sus tipos y ámbitos.
Actividad Práctica/Memorias/Presentación		30%	
Prueba teórica/práctica sobre contenidos		70%	e) Se han configurado y gestionado grupos.
Actividad Práctica/Memorias/Presentación		30%	
Prueba teórica/práctica sobre contenidos		70%	f) Se ha gestionado la pertenencia de usuarios a grupos.
Actividad Práctica/Memorias/Presentación		30%	
Prueba teórica/práctica sobre contenidos		70%	g) Se han identificado las características de

Actividad Práctica/Memorias/Presentación	30%		usuarios y grupos predeterminados y especiales.
Prueba teórica/práctica sobre contenidos	70%	h)	Se han planificado perfiles móviles de usuarios.
Actividad Práctica/Memorias/Presentación	30%		
Prueba teórica/práctica sobre contenidos	70%	i)	Se han utilizado herramientas para la administración de usuarios y grupos, incluidas en el sistema operativo en red.
Actividad Práctica/Memorias/Presentación	30%		
CONSIDERACIONES SOBRE LOS INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN			
<u>Pruebas escritas y prácticas</u> sobre contenidos teórico-prácticos. Las pruebas escritas podrán ser preguntas de tipo test, o preguntas cortas o largas, abiertas o cerradas, ejercicios, etc.			
<u>Actividad Práctica/Memorias/Presentación:</u> trabajos que el alumno elaborará de forma individual o en grupo y sobre las que podrá elaborar memorias que presentará frente al profesor o frente a la clase			

Tema	Título	Horas	RA	%	RA	%	RA	%
4	Administración de redes Windows con Directorio Activo – Parte 1	22	5	30				

ACTIVIDADES PROPUESTAS		ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN	
Explicación por parte del profesor de la unidad.		Preguntas sobre los contenidos tratados.	
Repaso oral de los puntos clave de esta UT		Preguntas relacionadas con el contenido expuesto por parte del profesor.	
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN		INSTRUMENTOS DE CALIFICACIÓN	
Prueba teórica/práctica sobre contenidos		Escala numérica/Rúbrica	
Actividad Práctica/Memorias/Presentación		Rúbrica/Escala numérica	
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN			
Instrumento de Evaluación		%	Criterio de Evaluación
Prueba teórica/práctica sobre contenidos		70%	a) Se han descrito las características de los programas de monitorización.
Actividad Práctica/Memorias/Presentación		30%	
Prueba teórica/práctica sobre contenidos		70%	b) Se han identificado problemas de rendimiento en los dispositivos de almacenamiento.
Actividad Práctica/Memorias/Presentación		30%	
Prueba teórica/práctica sobre contenidos		70%	c) Se ha observado la actividad del sistema operativo en red a partir de las trazas generadas por el propio sistema.
Actividad Práctica/Memorias/Presentación		30%	
Prueba teórica/práctica sobre contenidos		70%	d) Se han realizado tareas de mantenimiento del

Actividad Práctica/Memorias/Presentación	30%		software instalado en el sistema.
Prueba teórica/práctica sobre contenidos	70%	e)	Se han ejecutado operaciones para la automatización de tareas del sistema.
Actividad Práctica/Memorias/Presentación	30%		
Prueba teórica/práctica sobre contenidos	70%	f)	Se ha interpretado la información de configuración del sistema operativo en red.
Actividad Práctica/Memorias/Presentación	30%		
Actividad Práctica/Memorias/Presentación	30%		
CONSIDERACIONES SOBRE LOS INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN			
<u>Pruebas escritas y prácticas</u> sobre contenidos teórico-prácticos. Las pruebas escritas podrán ser preguntas de tipo test, o preguntas cortas o largas, abiertas o cerradas, ejercicios, etc.			
<u>Actividad Práctica/Memorias/Presentación:</u> trabajos que el alumno elaborará de forma individual o en grupo y sobre las que podrá elaborar memorias que presentará frente al profesor o frente a la clase			

Tema	Título	Horas	RA	%	RA	%	RA	%
5	Administración de redes Windows con Directorio Activo – Parte 2	32	4	100				

ACTIVIDADES PROPUESTAS		ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN	
Explicación por parte del profesor de la unidad.		Preguntas sobre los contenidos tratados.	
Repaso oral de los puntos clave de esta UT		Preguntas relacionadas con el contenido expuesto por parte del profesor.	
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN		INSTRUMENTOS DE CALIFICACIÓN	
Prueba teórica/práctica sobre contenidos		Escala numérica/Rúbrica	
Actividad Práctica/Memorias/Presentación		Rúbrica/Escala numérica	
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN			
Instrumento de Evaluación		%	Criterio de Evaluación
Prueba teórica/práctica sobre contenidos		70%	a) Se ha reconocido la diferencia entre permiso y derecho.
Actividad Práctica/Memorias/Presentación		30%	
Prueba teórica/práctica sobre contenidos		70%	b) Se han identificado los recursos del sistema que se van a compartir y en qué condiciones.
Actividad Práctica/Memorias/Presentación		30%	
Prueba teórica/práctica sobre contenidos		70%	c) Se han asignado permisos a los recursos del sistema que se van a compartir.
Actividad Práctica/Memorias/Presentación		30%	

Prueba teórica/práctica sobre contenidos	70%	d)	Se han compartido impresoras en red.
Actividad Práctica/Memorias/Presentación	30%		
Prueba teórica/práctica sobre contenidos	70%	e)	Se ha utilizado el entorno gráfico para compartir recursos.
Actividad Práctica/Memorias/Presentación	30%		
Prueba teórica/práctica sobre contenidos	70%	f)	Se ha trabajado en grupo para comprobar el acceso a los recursos compartidos del sistema.
Actividad Práctica/Memorias/Presentación	30%		
CONSIDERACIONES SOBRE LOS INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN			
<u>Pruebas escritas y prácticas</u> sobre contenidos teórico-prácticos. Las pruebas escritas podrán ser preguntas de tipo test, o preguntas cortas o largas, abiertas o cerradas, ejercicios, etc.			
<u>Actividad Práctica/Memorias/Presentación</u> : ejercicios prácticos que el alumno elaborará de forma individual o en grupo.			

Tema	Título	Horas	RA	%	RA	%	RA	%
6	Introducción a los sistemas operativos en red. Redes con Linux Server	12	1	20				

ACTIVIDADES PROPUESTAS		ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN	
Explicación por parte del profesor de la unidad.		Preguntas sobre los contenidos tratados.	
Repaso oral de los puntos clave de esta UT		Preguntas relacionadas con el contenido expuesto por parte del profesor.	
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN		INSTRUMENTOS DE CALIFICACIÓN	
Prueba teórica/práctica sobre contenidos		Escala numérica/Rúbrica	
Actividad Práctica/Memorias/Presentación		Rúbrica/Escala numérica	
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN			
Instrumento de Evaluación		%	Criterio de Evaluación
Prueba teórica/práctica sobre contenidos		70%	a) Se ha realizado el estudio de compatibilidad del sistema informático.
Actividad Práctica/Memorias/Presentación		30%	
Prueba teórica/práctica sobre contenidos		70%	b) Se han diferenciado los modos de instalación.
Actividad Práctica/Memorias/Presentación		30%	
Prueba teórica/práctica sobre contenidos		70%	c) Se ha planificado y realizado el particionado del disco del servidor.
Actividad Práctica/Memorias/Presentación		30%	

Prueba teórica/práctica sobre contenidos	70%	d)	Se han seleccionado y aplicado los sistemas de archivos.
Actividad Práctica/Memorias/Presentación	30%		
Prueba teórica/práctica sobre contenidos	70%	e)	Se han seleccionado los componentes a instalar.
Actividad Práctica/Memorias/Presentación	30%		
Prueba teórica/práctica sobre contenidos	70%	f)	Se han aplicado procedimientos para la automatización de instalaciones.
Actividad Práctica/Memorias/Presentación	30%		
Prueba teórica/práctica sobre contenidos	70%	g)	Se han aplicado preferencias en la configuración del entorno personal.
Actividad Práctica/Memorias/Presentación	30%		
Prueba teórica/práctica sobre contenidos	70%	h)	Se ha actualizado el sistema operativo en red.
Actividad Práctica/Memorias/Presentación	30%		
Prueba teórica/práctica sobre contenidos	70%	i)	Se ha comprobado la conectividad del servidor con los equipos cliente.
Actividad Práctica/Memorias/Presentación	30%		
CONSIDERACIONES SOBRE LOS INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN			
Pruebas escritas y prácticas sobre contenidos teórico-prácticos. Las pruebas escritas podrán ser preguntas de tipo test, o preguntas cortas o largas, abiertas o cerradas, ejercicios, etc.			
Actividad Práctica/Memorias/Presentación: trabajos que el alumno elaborará de forma individual o en grupo y sobre las que podrá elaborar memorias que presentará frente al profesor o frente a la clase			

Tema	Título	Horas	RA	%	RA	%	RA	%
7	Configuración inicial de redes con Linux Server	12	1	20				

ACTIVIDADES PROPUESTAS		ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN	
Explicación por parte del profesor de la unidad.		Preguntas sobre los contenidos tratados.	
Repaso oral de los puntos clave de esta UT		Preguntas relacionadas con el contenido expuesto por parte del profesor.	
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN		INSTRUMENTOS DE CALIFICACIÓN	
Prueba teórica/práctica sobre contenidos		Escala numérica/Rúbrica	
Actividad Práctica/Memorias/Presentación		Rúbrica/Escala numérica	
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN			
Instrumento de Evaluación		%	Criterio de Evaluación

Prueba teórica/práctica sobre contenidos	70%	a)	Se ha realizado el estudio de compatibilidad del sistema informático.
Actividad Práctica/Memorias/Presentación	30%		
Prueba teórica/práctica sobre contenidos	70%	b)	Se han diferenciado los modos de instalación.
Actividad Práctica/Memorias/Presentación	30%		
Prueba teórica/práctica sobre contenidos	70%	c)	Se ha planificado y realizado el particionado del disco del servidor.
Actividad Práctica/Memorias/Presentación	30%		
Prueba teórica/práctica sobre contenidos	70%	d)	Se han seleccionado y aplicado los sistemas de archivos.
Actividad Práctica/Memorias/Presentación	30%		
Prueba teórica/práctica sobre contenidos	70%	e)	Se han seleccionado los componentes a instalar.
Actividad Práctica/Memorias/Presentación	30%		
Prueba teórica/práctica sobre contenidos	70%	f)	Se han aplicado procedimientos para la automatización de instalaciones.
Actividad Práctica/Memorias/Presentación	30%		
Prueba teórica/práctica sobre contenidos	70%	g)	Se han aplicado preferencias en la configuración del entorno personal.
Actividad Práctica/Memorias/Presentación	30%		
Prueba teórica/práctica sobre contenidos	70%	h)	Se ha actualizado el sistema operativo en red.
Actividad Práctica/Memorias/Presentación	30%		
Prueba teórica/práctica sobre contenidos	70%	i)	Se ha comprobado la conectividad del servidor con los equipos cliente.
Actividad Práctica/Memorias/Presentación	30%		
CONSIDERACIONES SOBRE LOS INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN			
<u>Pruebas escritas y prácticas</u> sobre contenidos teórico-prácticos. Las pruebas escritas podrán ser preguntas de tipo test, o preguntas cortas o largas, abiertas o cerradas, ejercicios, etc.			
<u>Actividad Práctica/Memorias/Presentación</u> : trabajos que el alumno elaborará de forma individual o en grupo y sobre las que podrá elaborar memorias que presentará frente al profesor o frente a la clase			

Tema	Título	Horas	RA	%	RA	%	RA	%
8	Ubuntu Server como controlador de dominio	7	3	40				

ACTIVIDADES PROPUESTAS	ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN
Explicación por parte del profesor de la unidad.	Preguntas sobre los contenidos tratados.
Repaso oral de los puntos clave de esta UT	Preguntas relacionadas con el contenido expuesto por

	parte del profesor.		
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN		INSTRUMENTOS DE CALIFICACIÓN	
Prueba teórica/práctica sobre contenidos		Escala numérica/Rúbrica	
Actividad Práctica/Memorias/Presentación		Rúbrica/Escala numérica	
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN			
Instrumento de Evaluación	%	Criterio de Evaluación	
Prueba teórica/práctica sobre contenidos	70%	a)	Se ha identificado la función del servicio de directorio, sus elementos y nomenclatura.
Actividad Práctica/Memorias/Presentación	30%		
Prueba teórica/práctica sobre contenidos	70%	b)	Se ha reconocido el concepto de dominio y sus funciones.
Actividad Práctica/Memorias/Presentación	30%		
Prueba teórica/práctica sobre contenidos	70%	c)	Se han establecido relaciones de confianza entre dominios.
Actividad Práctica/Memorias/Presentación	30%		
Prueba teórica/práctica sobre contenidos	70%	d)	Se ha realizado la instalación del servicio de directorio.
Actividad Práctica/Memorias/Presentación	30%		
Prueba teórica/práctica sobre contenidos	70%	e)	Se ha realizado la configuración básica del servicio de directorio.
Actividad Práctica/Memorias/Presentación	30%		
Prueba teórica/práctica sobre contenidos	70%	f)	Se han utilizado agrupaciones de elementos para la creación de modelos administrativos.
Actividad Práctica/Memorias/Presentación	30%		
Prueba teórica/práctica sobre contenidos	70%	g)	Se ha analizado la estructura del servicio de directorio.
Actividad Práctica/Memorias/Presentación	30%		
Prueba teórica/práctica sobre contenidos	70%	h)	Se han utilizado herramientas de administración de dominios.
Actividad Práctica/Memorias/Presentación	30%		
CONSIDERACIONES SOBRE LOS INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN			
<u>Pruebas escritas y prácticas</u> sobre contenidos teórico-prácticos. Las pruebas escritas podrán ser preguntas de tipo test, o preguntas cortas o largas, abiertas o cerradas, ejercicios, etc.			
<u>Actividad Práctica/Memorias/Presentación</u> : trabajos que el alumno elaborará de forma individual o en grupo y sobre las que podrá elaborar memorias que presentará frente al profesor o frente a la clase			

Tema	Título	Horas	RA	%	RA	%	RA	%
9	Ubuntu Server. Usuarios y equipos en el controlador	12	2	40				

	de dominio							
--	------------	--	--	--	--	--	--	--

ACTIVIDADES PROPUESTAS		ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN	
Explicación por parte del profesor de la unidad.		Preguntas sobre los contenidos tratados.	
Repaso oral de los puntos clave de esta UT		Preguntas relacionadas con el contenido expuesto por parte del profesor.	
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN		INSTRUMENTOS DE CALIFICACIÓN	
Prueba teórica/práctica sobre contenidos		Escala numérica/Rúbrica	
Actividad Práctica/Memorias/Presentación		Rúbrica/Escala numérica	
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN			
Instrumento de Evaluación	%	Criterio de Evaluación	
Prueba teórica/práctica sobre contenidos	70%	a)	Se han configurado y gestionado cuentas de usuario.
Actividad Práctica/Memorias/Presentación	30%		
Prueba teórica/práctica sobre contenidos	70%	b)	Se han configurado y gestionado perfiles de usuario.
Actividad Práctica/Memorias/Presentación	30%		
Prueba teórica/práctica sobre contenidos	70%	c)	Se han configurado y gestionado cuentas de equipo.
Actividad Práctica/Memorias/Presentación	30%		
Prueba teórica/práctica sobre contenidos	70%	d)	Se ha distinguido el propósito de los grupos, sus tipos y ámbitos.
Actividad Práctica/Memorias/Presentación	30%		
Prueba teórica/práctica sobre contenidos	70%	e)	Se han configurado y gestionado grupos.
Actividad Práctica/Memorias/Presentación	30%		
Prueba teórica/práctica sobre contenidos	70%	f)	Se ha gestionado la pertenencia de usuarios a grupos.
Actividad Práctica/Memorias/Presentación	30%		
Prueba teórica/práctica sobre contenidos	70%	g)	Se han identificado las características de usuarios y grupos predeterminados y especiales.
Actividad Práctica/Memorias/Presentación	30%		
Prueba teórica/práctica sobre contenidos	70%	h)	Se han planificado perfiles móviles de usuarios.
Actividad Práctica/Memorias/Presentación	30%		
Prueba teórica/práctica sobre contenidos	70%	i)	Se han utilizado herramientas para la administración de usuarios y grupos, incluidas en el sistema operativo en red.
Actividad Práctica/Memorias/Presentación	30%		

CONSIDERACIONES SOBRE LOS INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN

Pruebas escritas y prácticas sobre contenidos teórico-prácticos. Las pruebas escritas podrán ser preguntas de tipo test, o preguntas cortas o largas, abiertas o cerradas, ejercicios, etc.

Actividad Práctica/Memorias/Presentación: trabajos que el alumno elaborará de forma individual o en grupo y sobre los que podrá elaborar memorias que presentará frente al profesor o frente a la clase

Tema	Título	Horas	RA	%	RA	%	RA	%
10	Ubuntu Server. Servicios de impresión y cuotas de disco	12	6	62				

ACTIVIDADES PROPUESTAS		ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN	
Explicación por parte del profesor de la unidad.		Preguntas sobre los contenidos tratados.	
Repaso oral de los puntos clave de esta UT		Preguntas relacionadas con el contenido expuesto por parte del profesor.	
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN		INSTRUMENTOS DE CALIFICACIÓN	
Prueba teórica/práctica sobre contenidos		Escala numérica/Rúbrica	
Actividad Práctica/Memorias/Presentación		Rúbrica/Escala numérica	
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN			
Instrumento de Evaluación		%	Criterio de Evaluación
Prueba teórica/práctica sobre contenidos	70%	a)	Se ha identificado la necesidad de compartir recursos en red entre diferentes sistemas operativos.
Actividad Práctica/Memorias/Presentación	30%		
Prueba teórica/práctica sobre contenidos	70%	b)	Se ha comprobado la conectividad de la red en un escenario heterogéneo
Actividad Práctica/Memorias/Presentación	30%		
Prueba teórica/práctica sobre contenidos	70%	c)	Se ha descrito la funcionalidad de los servicios que permiten compartir recursos en red.
Actividad Práctica/Memorias/Presentación	30%		
Prueba teórica/práctica sobre contenidos	70%	d)	Se han instalado y configurado servicios para compartir recursos en red.
Actividad Práctica/Memorias/Presentación	30%		
Prueba teórica/práctica sobre contenidos	70%	e)	Se ha accedido a sistemas de archivos en red desde equipos con diferentes sistemas operativos.
Actividad Práctica/Memorias/Presentación	30%		
Prueba teórica/práctica sobre contenidos	70%	f)	Se ha accedido a impresoras desde equipos con diferentes sistemas operativos.
Actividad Práctica/Memorias/Presentación	30%		
Prueba teórica/práctica sobre contenidos	70%	g)	Se ha trabajado en grupo.
Actividad Práctica/Memorias/Presentación	30%		
Prueba teórica/práctica sobre contenidos	70%	h)	Se han establecido niveles de seguridad para controlar el acceso del usuario a los recursos compartidos en red.
Actividad Práctica/Memorias/Presentación	30%		

Prueba teórica/práctica sobre contenidos	70%	i)	Se ha comprobado el funcionamiento de los servicios instalados.
Actividad Práctica/Memorias/Presentación	30%		
CONSIDERACIONES SOBRE LOS INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN			
<u>Pruebas escritas y prácticas</u> sobre contenidos teórico-prácticos. Las pruebas escritas podrán ser preguntas de tipo test, o preguntas cortas o largas, abiertas o cerradas, ejercicios, etc.			
<u>Actividad Práctica/Memorias/Presentación:</u> trabajos que el alumno elaborará de forma individual o en grupo y sobre las que podrá elaborar memorias que presentará frente al profesor o frente a la clase			

Tema	Título	Horas	RA	%	RA	%	RA	%
11	Ubuntu Server. Monitorización y supervisión del sistema. Copias de seguridad	15	5	70				

ACTIVIDADES PROPUESTAS		ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN	
Explicación por parte del profesor de la unidad.		Preguntas sobre los contenidos tratados.	
Repaso oral de los puntos clave de esta UT		Preguntas relacionadas con el contenido expuesto por parte del profesor.	
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN		INSTRUMENTOS DE CALIFICACIÓN	
Prueba teórica/práctica sobre contenidos		Escala numérica/Rúbrica	
Actividad Práctica/Memorias/Presentación		Rúbrica/Escala numérica	
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN			
Instrumento de Evaluación		%	Criterio de Evaluación
Prueba teórica/práctica sobre contenidos	70%	a)	Se han descrito las características de los programas de monitorización.
Actividad Práctica/Memorias/Presentación	30%		
Prueba teórica/práctica sobre contenidos	70%	b)	Se han identificado problemas de rendimiento en los dispositivos de almacenamiento.
Actividad Práctica/Memorias/Presentación	30%		
Prueba teórica/práctica sobre contenidos	70%	c)	Se ha observado la actividad del sistema operativo en red a partir de las trazas generadas por el propio sistema.
Actividad Práctica/Memorias/Presentación	30%		
Prueba teórica/práctica sobre contenidos	70%	d)	Se han realizado tareas de mantenimiento del software instalado en el sistema.
Actividad Práctica/Memorias/Presentación	30%		
Prueba teórica/práctica sobre contenidos	70%	e)	Se han ejecutado operaciones para la automatización de tareas del sistema.
Actividad Práctica/Memorias/Presentación	30%		

Prueba teórica/práctica sobre contenidos	70%	f)	Se ha interpretado la información de configuración del sistema operativo en red.
Actividad Práctica/Memorias/Presentación	30%		
CONSIDERACIONES SOBRE LOS INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN			
<u>Pruebas escritas y prácticas sobre</u> contenidos teórico-prácticos. Las pruebas escritas podrán ser preguntas de tipo test, o preguntas cortas o largas, abiertas o cerradas, ejercicios, etc.			
<u>Actividad Práctica/Memorias/Presentación:</u> trabajos que el alumno elaborará de forma individual o en grupo y sobre las que podrá elaborar memorias que presentará frente al profesor o frente a la clase			

Tema	Título	Horas	R A	%
FFE	RA6: Realiza tareas de integración de sistemas operativos libres y propietarios, describiendo las ventajas de compartir recursos e instalando software específico.	65	6	32

ACTIVIDADES PROPUESTAS		ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN	
Actividades en la empresa relacionadas con el RA esperado		A acordar con la empresa de acuerdo al convenio de colaboración	
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN		INSTRUMENTOS DE CALIFICACIÓN	
Documento de evaluación FFE		Escala numérica/Rúbrica	
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN			
Instrumento de Evaluación		%	Criterio de Evaluación
Documento de evaluación	100%	a)	Se ha identificado la necesidad de compartir recursos en red entre diferentes sistemas operativos.
Documento de evaluación	100%	b)	Se ha comprobado la conectividad de la red en un escenario heterogéneo
Documento de evaluación	100%	d)	Se han instalado y configurado servicios para compartir recursos en red.
Documento de evaluación	100%	e)	Se ha accedido a sistemas de archivos en red desde equipos con diferentes sistemas operativos.
Documento de evaluación	100%	f)	Se ha accedido a impresoras desde equipos con diferentes sistemas operativos.
Documento de evaluación	100%	g)	Se ha trabajado en grupo.
Documento de evaluación	100%	h)	Se han establecido niveles de seguridad para controlar el acceso del usuario a los recursos

		compartidos en red.
Documento de evaluación	100%	i) Se ha comprobado el funcionamiento de los servicios instalados.
CONSIDERACIONES SOBRE LOS INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN		
<u>Evaluación de FFEs:</u> El profesor tendrá en cuenta la valoración realizada por el tutor de la empresa sobre los RA que los calificará como "superados o no superados" (evaluación cualitativa). El tutor de la empresa valorará el grado de consecución de los RA en una escala del 0 al 10 para ayudar al profesor del módulo a aplicar los criterios de calificación asociados a estos RA. Esta valoración se incluirá en el informe del tutor de empresa en el campo de observaciones. - Si no se hace así, se aplicará un 10 a cada criterio de evaluación superado y un 4 a cada criterio de evaluación en caso de No Superado. Con estas calificaciones se calculará la media final del RA incluido en la FFE. - Si un alumno contraviene las normas básicas, podrá determinarse la finalización anticipada de la FFE y obtendrá un 0 en cada criterio de calificación del o de los Ras asociados a los FFEs.		

5. Evaluación.

5.1 Características de la evaluación.

Según lo dispuesto en el artículo 30 de la Orden 893/2022, de 21 de abril, de la Consejería de Educación, Universidades, Ciencia y Portavocía, se establece, con carácter general, lo siguiente:

- La evaluación de los alumnos será CRITERIAL: se realizará según los criterios de evaluación establecidos para los resultados de aprendizaje del módulo.
- La evaluación será de carácter teórico-práctica.
- Los alumnos disponen de dos convocatorias por curso: ordinaria y extraordinaria.
 - La evaluación durante el periodo lectivo se llevará a cabo mediante la evaluación continua durante dos evaluaciones que conducirán a la calificación final del módulo en convocatoria ordinaria.
 - Para la aplicación de la evaluación continua es imprescindible la asistencia regular. Dadas las horas asignadas al módulo, a los alumnos que superen 35 faltas de asistencia no justificadas (15% de horas del módulo) o 70 faltas de asistencia entre justificadas y no justificadas (30% de horas del módulo), en aplicación de lo dispuesto en el Plan de Convivencia del Centro, no se les podrá aplicar la evaluación continua y serán calificados como "No evaluado" (NE) en la evaluación parcial y posteriores a la pérdida de la evaluación continua. Aquellos resultados de aprendizaje que hubiera superado y aquellos trabajos realizados antes de la pérdida de la evaluación continua, le serán tenidos en cuenta.
 - El alumnado que se encuentre en esta situación será evaluado y calificado en las sesiones finales de evaluación ordinaria a partir de los resultados que obtenga en los procedimientos de evaluación.
- Cuando un alumno no supere alguno de los RA se le entregará un informe que oriente sobre la mejora de su aprendizaje y le permita su superación.
- Los alumnos que no superen el módulo en la convocatoria ordinaria deberán presentarse a la convocatoria extraordinaria.

- Cuando un alumno no supere el módulo, se le entregará un informe que le oriente sobre la mejora de su aprendizaje y le permita su superación.

5.2 Evaluación Final Ordinaria: procedimientos de evaluación y criterios de calificación.

Los criterios de evaluación de este módulo se rigen de acuerdo con lo establecido en la normativa vigente (Real Decreto 1691/2007, de 14 de diciembre, por el que se establece el título de Técnico en Sistemas Microinformáticos y Redes y cuyo currículo se establece en el Decreto 34/2009, de 2 de abril, del Consejo de Gobierno de la Comunidad de Madrid).

Antes de concretar estos criterios, es importante señalar que el alumno/a debe:

- Asistir a clase con puntualidad y participar en las actividades orientadas al desarrollo de las unidades didácticas del módulo.
- Realizar todas las prácticas correspondientes a las distintas unidades de trabajo.
- Seguir las orientaciones de la profesora sobre su aprendizaje.
- Ser consciente de que la ausencia reiterada a clase imposibilita que el alumno/a alcance las competencias profesionales del módulo, llegando a constituir incluso, un abandono voluntario del mismo.

Para evaluar el progreso académico del alumno/a en cada evaluación parcial se utilizarán los siguientes procedimientos de evaluación junto con sus criterios de calificación correspondientes:

- Pruebas escritas para valorar el nivel de conocimientos. Se realizará una prueba escrita por evaluación. Pueden ser preguntas cortas, largas, abiertas, cerradas y/o test. Si existen preguntas tipo test penalizarán las respuestas erróneas. En cada prueba se especificarán los criterios de calificación correspondientes a cada apartado.
- Pruebas prácticas y/o teórico prácticas: el alumno/a deberá demostrar tanto en la prueba, como en los procedimientos prácticos, la destreza y rapidez necesaria para desarrollar la competencia profesional asignada al módulo además del conocimiento de los fundamentos técnicos, el desarrollo de habilidades, utilización correcta del material y utillaje necesario y el cumplimiento de todas las normas de seguridad, orden e higiene, además de responsabilidad en el trabajo realizado.
- Asistencia y realización correcta de procedimientos prácticos: Todas las prácticas que se realicen durante el curso tendrán carácter obligatorio y se calificarán una vez finalizadas. Aquella práctica que no sea realizada será calificada con un cero, ya que existen procedimientos indispensables para alcanzar los resultados de aprendizaje del módulo. En la convocatoria ordinaria/extraordinaria puede ser sustituida por una prueba de carácter teórico-práctica.
- Realización y presentación de actividades: En los trabajos y actividades, tanto teóricos como prácticos, se valorará: el orden y limpieza, vocabulario, esquemas y gráficos, capacidad de observación, capacidad de organizar su trabajo, conclusiones, utilización correcta de material y apuntes, ortografía, así como la entrega de estos en tiempo y forma. Aquellas actividades en las que se detecte copia o plagio no serán tenidas en cuenta y serán calificadas con un cero.
- Realización y presentación de trabajos encargados por el profesor: Aquellos trabajos en los que se

detecte copia o plagio no serán tenidos en cuenta y se calificarán con un cero. Los trabajos suspensos y que supongan la no superación de algún RA, podrán ser superados en la convocatoria ordinaria y /o extraordinaria mediante preguntas relacionadas en una prueba de tipo teórico-práctico o bien mediante la realización de otro trabajo, no igual, pero de similares características al realizado por sus compañeros/as.

Los procedimientos de evaluación y los instrumentos de calificación que van a utilizarse a lo largo del curso son:

— Pruebas escritas:	Escala numérica/Rúbrica
— Pruebas prácticas:	Rúbrica/Escala numérica
— Actividades y procedimientos prácticos en el aula:	Rúbrica/Escala numérica
— Documentación de trabajos y actividades teóricas:	Rúbrica/Escala numérica
— Trabajo en grupo:	Rúbrica/Escala numérica
— Observación en el aula:	Rúbrica/Escala numérica

En cada Unidad de Trabajo se incluyen los criterios de calificación para cada RA.

En cada Unidad de Trabajo se definen los procedimientos de evaluación y los instrumentos de calificación para la evaluación de los RA, según los CE que comprenden.

Como resultado de la aplicación de los pesos de los CE se obtendrá para cada RA una nota con una precisión de un decimal.

Los instrumentos utilizados incluyen los CRITERIOS DE CALIFICACIÓN acordados en el Departamento:

- Respeto a las normas de higiene y seguridad
- Trabajo responsable en el aula-taller
- Cumplimiento de fechas en la entrega de trabajos y actividades.

5.3 Evaluación Final Ordinaria: proceso de evaluación continua y calificación.

Se realizarán dos evaluaciones parciales, una evaluación final ordinaria y una evaluación final extraordinaria.

Calificación de cada evaluación: La calificación de cada evaluación será, la calculada según los RA y CE trabajados en cada evaluación, con la parte proporcional de los CE trabajados de cada RA en cada evaluación.

- RA1: 20%
- RA2: 20%
- RA3: 20%
- RA4: 20%
- RA5: 10%
- RA6: 10%

A efectos de redondeo, los decimales inferiores a 0,5 se redondearán al entero más bajo. Los iguales o superiores a 0,5 al entero más alto. Esta regla tiene dos excepciones: la franja entre 4 y 5 se redondeará siempre a 4 y las notas inferiores a 1 se redondearán a 1.

Para superar una evaluación todos los RA incluidos en la misma deben estar superados. Debido a esto, aunque la media de las calificaciones de los RA fuera 5 o superior, la calificación en la evaluación será 4. El alumno deberá superar el o los RA no superados.

A los alumnos que suspendan una evaluación y a aquellos con necesidad de apoyo educativo se les proporcionará un informe que les oriente sobre la mejora de su aprendizaje y su itinerario formativo y profesional.

RECUPERACIONES:

El alumno/a que mediante las pruebas realizadas haya alcanzado los resultados de aprendizaje incluidos en el MP, no tendrá que volver a demostrar su competencia sobre esos resultados de aprendizaje en la/s prueba/s utilizadas en la recuperación o en las que se realicen para el alumnado que pierda la evaluación continua.

El alumno/a que no haya superado los RA evaluados en la primera evaluación tendrá derecho a una recuperación de los contenidos teóricos y/o prácticos no adquiridos hasta ese momento y que se realizará antes de que finalice la segunda evaluación, según calendario disponible.

Los contenidos teóricos y/o prácticos no superados, de los RA evaluados en el segundo trimestre, se recuperarán directamente en las pruebas de evaluación final ordinaria, que se celebrarán en junio.

- Aquellos criterios correspondientes a procedimientos prácticos evaluados durante el curso podrán ser evaluados mediante pruebas de carácter teórico-práctico.
- Aquellos criterios correspondientes a la realización de trabajos evaluados durante el curso podrán ser evaluados mediante preguntas relacionadas de carácter teórico-práctico o la realización de un trabajo individual relacionado con los mismos.

El alumno/a que no supere las pruebas de la convocatoria final ordinaria accederá a la convocatoria extraordinaria (mes de junio) únicamente con aquellos RA no superados.

Las pruebas de recuperación se calificarán de 0-10. La calificación obtenida en la recuperación/prueba final para cada RA sustituirá a la anterior obtenida en ese RA y será tomada en cuenta para el cálculo de la nota final, considerando los siguientes porcentajes:

- RA1: 20%
- RA2: 20%
- RA3: 20%
- RA4: 20%
- RA5: 10%
- RA6: 10%

Los procedimientos que se aplicarán en la evaluación extraordinaria serán los mismos que se utilizaron en la evaluación ordinaria. Para estos alumnos/as habrá disponibles actividades de refuerzo, para reforzar aquellas pruebas o procedimientos que el alumno/a necesite.

CALIFICACIÓN FINAL DEL MÓDULO:

Para superar el módulo, todos los RA deben estar superados. En caso contrario, la calificación final del módulo será como máximo un 4.

La calificación final será la suma ponderada de las calificaciones obtenidas en los diferentes RA. Si no se hubiera podido impartir algún RA, su peso quedará repartido entre los demás proporcionalmente a su peso.

- RA1: 20%
- RA2: 20%
- RA3: 20%
- RA4: 20%
- RA5: 10%
- RA6: 10%

Se realizará un redondeo para obtener la calificación final entera de 1 a 10 puntos. A efectos de redondeo, los decimales inferiores a 0,5 se redondearán al entero más bajo. Los iguales o superiores a 0,5 al entero más alto. Esta regla tiene dos excepciones: la franja entre 4 y 5 se redondeará siempre a 4 y las notas inferiores a 1 se redondearán a 1.

Para los alumnos con calificación de 10: Concesión de Mención honorífica

El profesor responsable de la evaluación del módulo profesional podrá otorgar al alumnado que obtenga la calificación de 10 en dicho módulo profesional una "Mención honorífica" que se calificará con la expresión "10-mh". Los criterios objetivos que den lugar a esta calificación serán un excelente aprovechamiento académico, un destacable esfuerzo e interés por el módulo profesional y haber sido un alumno colaborador e implicado en el funcionamiento del grupo de alumnos.

5.4 Proceso de evaluación para alumnos a los que no se puede aplicar la evaluación continua.

Según establece el artículo 43 de la orden 893/2022, en las enseñanzas de formación profesional en régimen presencial la evaluación tendrá carácter continuo y formativo. La condición necesaria que permite la aplicación de la evaluación continua es la asistencia del alumnado a las actividades formativas, dada la dificultad que supone para el profesorado la evaluación cuando se produce una ausencia del alumno en las actividades formativas que impide determinar si este ha alcanzado o no los resultados de aprendizaje.

Las Normas de organización, funcionamiento y convivencia del centro indican que, los alumnos que superen el 15% de faltas de asistencia no justificadas o el 30% entre faltas justificadas y no justificadas de las horas de formación de un módulo, perderán el derecho a la evaluación continua. De acuerdo con esto, cuando un alumno acumule 35 horas no justificadas, o un total de 70 horas entre faltas de asistencia justificadas y no justificadas de ausencia a clase en este módulo, no se le podrá aplicar la evaluación continua y tendrá la consideración de "No evaluado" (NE) en las evaluaciones parciales siguientes.

Los alumnos que pierdan el derecho a la evaluación continua deberán realizar las pruebas de la convocatoria final ordinaria con aquellos RA que no hayan sido superados antes de perder el derecho a evaluación continua y los no evaluados por haber perdido el derecho a esta evaluación. Como el resto de los alumnos, deberán superar todos los RA para poder superar el módulo.

Los alumnos que pierdan el derecho a la evaluación continua en el módulo profesional seguirán teniendo la obligación de asistir a todas las actividades del módulo.

En la convocatoria ordinaria y extraordinaria de junio, para todos los alumnos/as, independientemente de que hayan perdido el derecho a la evaluación continua o no, las pruebas de evaluación, actividades o trabajos propuestos por el profesor serán similares, pero no necesariamente iguales a los realizados en el curso por sus compañeros, para minimizar la copia o plagio de los mismos. Los criterios de evaluación eminentemente prácticos podrán ser evaluados mediante preguntas o explicación de los procedimientos en pruebas de carácter teórico-práctico.

5.5 Evaluación FFE: Procedimiento de evaluación

En este módulo se evaluará el 38% del RA6: Realiza tareas de integración de sistemas operativos libres y propietarios, describiendo las ventajas de compartir recursos e instalando software específico, más concretamente en sus Criterios de Evaluación a, b, d, e, f, g, h, i.

Las actividades propuestas serán las que se desempeñen en la empresa relacionadas con los Criterios de Evaluación correspondientes. Las actividades y los instrumentos de evaluación serán los que se especifiquen en su momento en el acuerdo de colaboración con la empresa.

El profesor tendrá en cuenta la valoración realizada por el tutor de la empresa sobre los RA que los calificará como "superados o no superados" (evaluación cualitativa).

El tutor de la empresa podrá valorar el grado de consecución de los RA en una escala del 0 al 10 para ayudar al profesor del módulo a aplicar los criterios de calificación asociados a estos RA. Esta valoración se incluirá en el informe del tutor de empresa en el campo de observaciones.

Si dicha valoración cuantitativa no se produjese, se podrá aplicar un 10 a cada criterio de evaluación superado y un 4 a cada criterio de evaluación en caso de No Superado. Con estas calificaciones se calculará la media final del RA incluido en la FFE.

Si un alumno contraviene las normas básicas, podrá determinarse la finalización anticipada de la FFE y obtendrá un 0 en cada criterio de calificación del o de los Ras asociados a los FFEs.

El equipo docente propondrá la repetición de la FFE a los alumnos que superen el 15% de faltas de asistencia no justificadas o el 30% entre faltas justificadas y no justificadas de las horas de formación en la FFE.

5.6 Evaluación Final Extraordinaria: proceso de evaluación y calificación.

Los alumnos que no superen el módulo en la convocatoria ordinaria deberán presentarse a la convocatoria extraordinaria, realizando una prueba extraordinaria de evaluación en junio.

Todos los alumnos que deban realizar la prueba extraordinaria habrán recibido un informe para orientar la mejora de su aprendizaje para que puedan superar el módulo.

Es de aplicación el artículo 46.3 de la Orden 893/2022, que, sobre este asunto dice que el período lectivo comprendido entre la sesión de evaluación final ordinaria y la sesión de evaluación final extraordinaria de primer curso se dedicará a actividades de apoyo, refuerzo, tutorización y realización de las pruebas extraordinarias de evaluación para el alumnado que tenga módulos profesionales pendientes de superar.

La prueba extraordinaria será única para todos los alumnos matriculados en el módulo. Incorporará todos los RA del módulo, y podrá estar compuesta de varias partes.

La prueba incorporará todos los RA no superados del módulo. Cada alumno/a realizará aquellas partes relacionadas con los RA no superados. Los criterios de evaluación eminentemente prácticos podrán ser evaluados mediante preguntas o explicación de los procedimientos en pruebas de carácter teórico-práctico.

Los procedimientos e instrumentos de evaluación a utilizar son:

- Prueba teórica: Escala numérica/Rúbrica
- Prueba teórica- práctica: Rúbrica/Escala numérica
- Trabajos, memorias y presentaciones individuales: Rúbrica/Escala numérica

La calificación final del módulo en la evaluación extraordinaria será obtenida por la aplicación de los porcentajes establecidos para cada RA (considerando la nota de cada RA con un decimal de precisión), siguiendo los mismos criterios de redondeo aplicados durante el curso.

5.7 Medidas para alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo.

Siempre estarán enmarcadas dentro de lo previsto en el artículo 41 de la Orden 893/2022, de 21 de abril, de la Consejería de Educación, Universidades, Ciencia y Portavocía.

El equipo docente, coordinado por el profesor tutor y con el asesoramiento, en su caso, de los profesionales de la orientación educativa, determinará para los alumnos/as con NEAE el tipo de medidas en los procedimientos de evaluación, durante el primer mes de clase o en el momento en el que el alumno/a acredite documentalmente la existencia de necesidades específicas. En cualquier caso, los procedimientos de evaluación acordados deben garantizar la adquisición de las competencias profesionales, personales y sociales, así como de la competencia general del título

En el grupo hay dos personas con TDA y una con Disortografía

Para los alumnos/as que tengan acreditada esta necesidad se adoptarán las siguientes medidas en los procedimientos de evaluación:

- a) Adaptación de tiempos: el tiempo programado para cada prueba se incrementará hasta un 25% de la duración programada en cada caso para los dos alumnos/as con TDA Y el alumno/a con Disortografía.
- b) Adaptación del formato de examen en pruebas escritas, que supondrá un aumento del tamaño y, en su caso, tipo de la fuente de texto e interlineado, así como la incorporación de espacio suficiente entre las diferentes cuestiones para cumplimentar las respuestas. En el caso de que los enunciados de la prueba escrita contengan imágenes se aumentará el tamaño de las mismas. Esta medida se concreta de acuerdo con la siguiente especificación:
 - Para el alumno/a que tiene Disortografía se intentará realizar las pruebas con recomienda la fuente de texto con el tipo de letra OpenDyslexic, tamaño 14 e interlineado doble. Si no fuera posible utilizar este tipo de letra, se podrán utilizar las tipologías Century Gothic, Comic Sans o Arial.

Las medidas relativas a los procedimientos de evaluación se recogerán en el Anexo "Modelo de informe relativo a la aplicación de medidas para la evaluación de alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo que cursen enseñanzas de Formación Profesional". En las sesiones de evaluación se realizará la valoración individualizada de las medidas adoptadas para cada alumno/a y, tras cada evaluación, se le

facilitará un informe que le oriente sobre la mejora de su aprendizaje y su itinerario formativo y profesional.

5.8 Procedimiento de evaluación para alumnos con el módulo pendiente.

El artículo 26.4 de la Orden 893/2022 establece que «el alumnado que se matricule en segundo curso con módulos profesionales no superados de cursos anteriores deberá formalizar matrícula también en estos módulos profesionales. Los centros docentes organizarán actividades formativas de recuperación y evaluación de los módulos profesionales pendientes de superar».

- Profesor responsable del seguimiento y la evaluación de estos alumnos:
 - *El profesor del módulo contactará con los alumnos de segundo que tengan el módulo pendiente y les hará entrega de las actividades que les ayudarán a prepararse para las pruebas programadas.*
 - *Si tienen disponibilidad horaria, los alumnos podrán asistir a las clases del curso actual siempre que haya capacidad en el aula.*
- Procedimiento de evaluación y calendario de realización de pruebas:
 - **Para la evaluación ordinaria:** El alumno deberá superar todos los RA incluidos en el módulo, mediante una prueba escrita teórico-práctica que comprenderá la totalidad de los RA y que se realizará en febrero de 2026. Si el alumno pudiera asistir a clase en el grupo de 1º curso, tendrá ocasión de superar las RA que se vayan completando de acuerdo con la temporalización del módulo profesional.
 - **Para la evaluación extraordinaria:** Se realizará una prueba teórico-práctica que incluya todos los RA y se realizará en junio de 2026.
 - Tanto en la evaluación ordinaria como en la extraordinaria, para la calificación del módulo se aplicarán los porcentajes ya establecidos en esta programación para los RA y los criterios de redondeo ya especificados. Para aprobar el módulo, el alumno deberá haber superado todos los RA. En caso contrario, la calificación máxima que podrá obtener será un 4.

5.9 Calendario de evaluaciones parciales, final ordinaria y final extraordinaria.

EVALUACIONES	FECHA
PRIMERA	27/11/2024
SEGUNDA	26/02/2025
TERCERA	-
FINAL ORDINARIA	04/06/2025
FINAL EXTRAORDINARIA	17/06/2025

Recuperación de pendientes de 1º (para alumnos que cursan 2º)	26/02/2025
---	------------