

**CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DEL MÓDULO**  
**HIGIENE DEL MEDIO HOSPITALARIO Y**  
**LIMPIEZA DEL MATERIAL**

CICLO FORMATIVO DE TÉCNICO EN CUIDADOS  
AUXILIARES DE ENFERMERÍA

**CURSO 2025-2026**

**IES ALTO JARAMA**

La evaluación del módulo será continua, criterial y formativa, acorde a lo que se establece en el RD 659/2023.

### **Instrumentos de evaluación**

La constatación de la consecución de los criterios de evaluación se hará mediante pruebas objetivas escritas y pruebas prácticas (exposiciones grupales, prácticas de procedimientos y de identificación de material, etc.).

Algunos aspectos relevantes que considerar durante las pruebas objetivas calificables serán:

- ❖ Los alumnos no podrán portar, ni depositar sobre el pupitre ni utilizar teléfono móvil ni dispositivo electrónico alguno.
- ❖ La indumentaria permitirá que durante toda la prueba los pabellones auriculares sean bien visibles.
- ❖ Tampoco está permitido copiar por otros métodos diferentes a los móviles y dispositivos electrónicos.
- ❖ En caso de que las antedichas condiciones se incumplan en las evaluaciones, se retirará la prueba objetiva correspondiente y podrá conllevar para el alumno la repetición de la prueba en la convocatoria ordinaria.
- ❖ En caso de que las antedichas condiciones se incumplan en la convocatoria ordinaria, se retirará la prueba objetiva y podrá conllevar para el alumno la repetición de la prueba en la convocatoria extraordinaria.
- ❖ En ningún caso se repetirá una prueba objetiva escrita ante la falta de un alumno de manera injustificada.
- ❖ Si un/a alumno/a falta a una prueba escrita de forma adecuadamente justificada (causa médica, la recuperación de esta prueba se realizará en periodo ordinario en la fecha que el profesor responsable del módulo decida.

Del mismo modo que en las pruebas escritas, NO se repetirá ninguna prueba práctica calificable si el alumno o la alumna se ausenta de manera injustificada. Si la falta es justificada, el profesor decidirá en qué fecha se repite la actividad, pudiendo ser en cualquier momento del periodo ordinario.

En las pruebas teóricas, prácticas y en exposiciones al grupo, es imprescindible la puntualidad. El alumnado no pasará al aula después de la hora establecida.

El alumnado participará a través de distintas herramientas de coevaluación en algunos de los trabajos en equipo que se realicen.

**📌 Los documentos, según sus características, se entregarán cuidando la presentación, orden y limpieza. Se valorará:**

1. Redacción y elaboración personal (no se tendrán en cuenta los que consistan en cortar y pegar)
2. Cumplir con la propuesta, respondiendo a todos los puntos
3. Buena presentación:
  - a. En estructura: Portada, índice, introducción, Bibliografía.

b. En aspectos de forma: Corrección gramatical, Orden y limpieza, Organización del texto, Imágenes, colores, Carpeta

#### 4. Elaborar conclusiones

Que se profundice o amplíe en la propuesta, aportando más valor tendrá incidencia positiva en la calificación. Asimismo, también tendrá valoración positiva la mejora en la presentación respecto a la solicitada, (p.e. cambio de punto, cambio de página, encabezado y pie de página, paginar, tipo de papel...)

Todo el alumnado debe presentar la totalidad de los trabajos pedidos por el/la docente, durante el curso escolar.

☐ **Se tendrán en cuenta las faltas ortográficas y de gramática restando de la prueba elaborada hasta 1 punto:**

- 0'20 puntos por falta, 0'10 puntos por tilde, de la nota final de la prueba, si se realiza sin ordenador
- 0'50 puntos por falta o por tilde, de la nota final de la prueba, si se realiza con ordenador

En las pruebas no escritas se valorará la comunicación verbal y no verbal, la participación, los materiales de apoyo utilizados,...

#### ☐ **Control de asistencia y calificación final**

Cuando un alumno no supere el módulo, se le entregará un informe que le oriente sobre la mejora de su aprendizaje y le permita su superación.

En cualquier caso, las decisiones sobre la evaluación ordinaria y extraordinaria tendrán que estar en consonancia con las decisiones que se hayan incorporado sobre evaluación en la programación del ciclo formativo.

#### **La asistencia es obligatoria**

Los alumnos y alumnas deben entregar los trabajos en tiempo y forma trabajo ya que van asociados a resultados de aprendizaje y criterios de evaluación, suspenderán el trimestre y deberán presentarse al examen de recuperación trimestral, además de entregar todas las actividades solicitadas

#### **Anulación de matrícula por faltas de** (respecto al total de horas del curso): (artículo 27)

Lo siguiente excluye a los alumnos menores de 16 años ya que si faltan de manera reiterada irán a la mesa de absentismo.

#### Para los mayores de 16:

- Los profesores de cada módulo son los responsables de pasar lista y comunicar al tutor cualquier incidencia que detecten.
- Sólo se pueden contemplar las FALTAS INJUSTIFICADAS.
- Por ello hay que insistir a los alumnos que JUSTIFIQUEN sus faltas de forma adecuada, es decir, con justificantes originales y oficiales porque si no lo hacen se considerarán NO JUSTIFICADAS.

- Si durante los 10 primeros días lectivos de curso, un alumno/a acumula 7 días lectivos completos, consecutivos o alternos, de faltas de asistencia NO JUSTIFICADAS, el tutor se lo comunicará al director y este al alumno/a que dispondrá de tres días para presentar las alegaciones pertinentes.

Durante el curso, se anulará la matrícula si:

a) Falta de manera INJUSTIFICADA 15 días consecutivos.

b) Alcanza el 15% de las horas de formación en el centro educativo que corresponda al total de los módulos profesionales en los que el alumno esté matriculado excluyendo módulos profesionales pendientes de cursos anteriores, convalidados o aquellos en los que se haya producido renuncia.

□ **Pérdida del derecho a la evaluación continua** (respecto a un módulo) (Artículo 43)

- Se registrará por el plan de convivencia del centro docente. Según las Normas de Organización y Funcionamiento del IES Alto del Jarama, pierden el derecho a la evaluación continua en un módulo si en él:

Llegan al 15% (con FALTAS INJUSTIFICADAS).

Llegan al 30% (entre FALTAS INJUSTIFICADAS Y JUSTIFICADAS)

- Hay que avisar al alumno/a cuando llegue a la mitad de cada uno de estos porcentajes.
- Si algún alumno/a se encontrara en esta situación, sería evaluado trimestralmente como NE (no evaluado), pero sigue teniendo obligación de asistir a clase. En la sesión final de la evaluación ordinaria, ya se le asignará la nota que alcance.

### **Criterios de calificación**

Para tomar parte en el sistema de evaluación continua será imprescindible: no superar un mínimo de faltas (justificadas + injustificadas) tal y como establece en el plan de Convivencia del Centro y acorde a la Orden 893/2022, de 21 de abril, de la Consejería de Educación, Universidades, Ciencia y Portavocía, por la que se regulan los procedimientos relacionados con la organización, la matrícula, la evaluación y acreditación académica de las enseñanzas de formación profesional del sistema educativo en la Comunidad de Madrid. En este caso el mínimo se perderá el derecho a la evaluación continua de un módulo si:

- Se acumulan un 15% o más de faltas NO justificadas sobre las horas totales del módulo.
- Se acumulan un 30% o más de faltas justificadas sobre las horas totales del módulo.

Superar el mínimo de faltas establecidas supondrá la imposibilidad de aplicar los criterios de evaluación continua. En este caso, el alumno deberá presentarse a la prueba final ordinaria con las CT del módulo no superadas.

- **La calificación final del módulo** se obtendrá de alguna de las siguientes maneras según la situación de cada alumno:

- Si el alumno conserva el derecho a la evaluación continua será evaluado de forma trimestral. Se realizarán pruebas teóricas y prácticas.

Cada prueba teórica o práctica será puntuada con un número entre 0 y 10.

La calificación final de la primera y de la segunda evaluación son meramente informativas y se obtienen realizando la media ponderada de las actividades que se hayan realizado durante el trimestre. Además, se realizará el redondeo a la cifra entera inmediatamente superior, siempre y cuando el alumnado/a obtenga un número decimal superior al 5 entero y a partir de las 7 décimas. Por ejemplo:

→ 6,5= 6

→ 6,6=6

→ 6,4= 6

→ 6,7= 7

Sin embargo, si el alumno obtiene una puntuación inferior, no se aplica esta norma y no se redondeará al número entero inmediatamente superior. Es decir:

→ 4,5=4

→ 4,6=4

→ 4,7=4

→ 4,8=4

→ 4,9=4

- Si el alumno/a ha perdido el derecho a la evaluación continua, por los motivos previamente descritos, deberá presentarse a una o varias pruebas teórico-prácticas en las que se evaluarán las CT no superadas del módulo. Para superar el módulo será fundamental obtener un 5 en cada una de las pruebas que se realicen. Estas tendrán lugar entre los días 1 y 5 de junio del 2026.

### **Procedimientos de recuperación:**

- Por evaluaciones: el alumnado tiene la posibilidad de recuperar la parte práctica y/o la parte teórico-práctica por evaluaciones. Es decir, después de la primera, de la segunda y de la tercera evaluación se dará la oportunidad de recuperar cada una de las partes o sólo una de ellas si se diese el caso. Para ello, el profesor concretará una fecha para realizar una prueba escrita y una o varias pruebas prácticas, normalmente después de los periodos vacacionales

correspondientes.

En el caso de que un alumno no consiga superarla en esta oportunidad, deberá presentarse con las Capacidades Terminales no superadas a las pruebas finales ordinarias que tendrán lugar entre el 1 y el 5 de junio de 2026.

- Al final de periodo ordinario: recuperarán el módulo aquellos alumnos que NO hayan superado una o varias Capacidades Terminales. Llegados a este punto deben examinarse de la parte práctica, de la parte teórica o de ambas, en función de lo que les haya quedado pendiente. Deben superar todas las pruebas con, al menos, un 5 para superar el módulo.

En caso de que, una vez finalizado el periodo ordinario, existan alumnos con una o más Capacidades Terminales pendientes, deberán presentarse a las pruebas en periodo extraordinario de las partes correspondientes,

- Periodo extraordinario: aquellos alumnos que no hayan superado el módulo por los procedimientos anteriormente descritos, deberán presentarse a las pruebas prácticas y teóricas de las capacidades terminales que tengan pendientes, debiendo sacar al menos un 5 en todas ellas para superar el módulo.

A continuación se recogen los contenidos y los criterios de evaluación del módulo.

## **1. CONTENIDOS**

El temario se ha dividido en 9 unidades de trabajo (que se describen posteriormente) asociadas al dictamen de enseñanzas mínimas recogidas en los RRDD 546/1995 y 558/195.

### **BLOQUE I: EL AUXILIAR DE ENFERMERÍA Y SU ENTORNO**

#### **Unidad 1 - Unidad del paciente. La cama hospitalaria**

##### **1 - La zona de hospitalización**

##### **2 - La habitación hospitalaria**

###### **2.1. Condiciones higiénicas y ambientales de la habitación hospitalaria**

##### **3 - La unidad del paciente**

###### **3.1. Características de la unidad del paciente**

###### **3.2. Mobiliario de la unidad del paciente**

###### **3.3. Material complementario de la unidad del paciente**

###### **3.4. Unidades del paciente especiales**

###### **3.5. El TCAE y la unidad del paciente**

##### **4 - La cama hospitalaria**

###### **4.1. Características de la cama hospitalaria**

###### **4.2. Tipos de camas hospitalarias**

###### **4.3. Las camas infantiles**

###### **4.4. Accesorios para la cama hospitalaria**

###### **4.5. El colchón y la almohada**

##### **5 - La lencería de la cama hospitalaria**

##### **6 - Realización de la cama hospitalaria**

## Unidad 2 - Instrumental sanitario. El carro de curas

### 1 - Conocimiento e identificación del instrumental por parte del TCAE

### 2 - Instrumental sanitario de uso general

- 2.1. Instrumental de corte o diéresis
- 2.2. Instrumental de disección y aprehensión
- 2.3. Instrumental de hemostasia o hemóstatos
- 2.4. Separadores
- 2.5. Pinzas de campo
- 2.6. Material e instrumental de sutura
- 2.7. Aspiradores

### 3 - Instrumental sanitario por especialidades

- 3.1. Instrumental de cirugía traumatológica
- 3.2. Instrumental de ginecología
- 3.3. Instrumental de cirugía abdominal

### 4 - Instrumental y material de exploración

- 4.1. Instrumental de exploración básico
- 4.2. Instrumental de exploración
- 4.3. Instrumental de exploración en otorrinolaringología

### 5 - Aparatos de los servicios médicos y quirúrgicos

- 5.1. Aparatos de monitorización
- 5.2. Aparatos de reanimación
- 5.3. Aparatos propios de cirugía
- 5.4. Otros aparatos

### 6 - Material desechable

### 7 - El carro de curas

## BLOQUE II: HIGIENE DE MATERIALES E INSTRUMENTOS

## Unidad 3 - Limpieza y desinfección de materiales e instrumentos

### 1 - Limpieza del material sanitario

- 1.1. Factores que determinan la limpieza
- 1.2. El agua como disolvente
- 1.3. Productos químicos de limpieza
- 1.4. Métodos de limpieza
- 1.5. Protección personal durante el lavado
- 1.6. Normas básicas de limpieza de habitaciones y espacios

### 2 - Desinfección del material sanitario

- 2.1. Factores implicados en la desinfección
- 2.2. Métodos de desinfección de materiales
- 2.3. Precauciones en la manipulación de productos desinfectantes

## Unidad 4 - Esterilización del material sanitario

- 1 -Esterilización y formas de esterilización
  - 1.1. Concepto de esterilización
  - 1.2. Métodos de esterilización
- 2 - Sistemas físicos de esterilización
  - 2.1. Radiación ultravioleta
  - 2.2. Radiación gamma
  - 2.3. Calor seco: horno Pasteur (HP)
  - 2.4. Calor húmedo: autoclave de vapor
- 3 - Sistemas químicos de esterilización
  - 3.1. Óxido de etileno (OE)
  - 3.2 . Gas plasma de peróxido de hidrógeno (GPPH)
  - 3.3 .Vapor de formaldehído (VFA)
  - 3.4. Ácido peracético (APA)
- 4 - Empaquetado para la esterilización
  - 4.1. Tipos de empaquetado
  - 4.2. El empaquetado del material
  - 4.3. El sellado de los paquetes
- 5 - Validación de los procesos de esterilización
  - 5.1. Controles físicos
  - 5.2. Controles químicos
  - 5.3. Controles biológicos
- 6 - La Unidad Central de Esterilización (UCE)
  - 6.1. Zona sucia
  - 6.2. Zona limpia
  - 6.3. Zona estéril
  - 6.4. El personal de la UCE

## BLOQUE III: ENFERMEDADES Y AISLAMIENTO

### Unidad 5 - Las enfermedades transmisibles

- 1 - Epidemiología de las enfermedades transmisibles
  - 1.1. Concepto de epidemiología
  - 1.2. Cadena epidemiológica
- 2 -Los agentes causales
  - 2.1. Características generales de los agentes causales
  - 2.2. Características patológicas de los agentes causales
  - 2.3. Clasificación de los agentes causales
- 3 - Reservorio y fuente de infección
  - 3.1. Tipos de reservorio y fuente de infección
  - 3.2. Periodos epidemiológicos
  - 3.3. Vías de salida

- 4 - Los mecanismos de transmisión
  - 4.1. Los mecanismos de transmisión directa
  - 4.2. Los mecanismos de transmisión indirecta
- 5 - El huésped susceptible
  - 5.1. Vías de entrada
  - 5.2. Sistema inmune
- 6 - Principales enfermedades transmisibles
  - 6.1. Enfermedades causadas por virus
  - 6.2. Enfermedades causadas por bacterias
  - 6.3. Enfermedades causadas por cromistas y protozoos
  - 6.4. Enfermedades causadas por hongos (micosis)
  - 6.5. Enfermedades causadas por animales
- 7 - Prevención de enfermedades transmisibles
  - 1.1 Inmunización inducida
  - 1.2 Consejos para la prevención de infecciones
- 8 - Enfermedades de transmisión sexual
  - 8.1. Enfermedades de transmisión sexual más frecuentes

#### Unidad 6 - Las enfermedades nosocomiales

- 1 - Concepto y consecuencias de las enfermedades nosocomiales
- 2 - Distribución y frecuencia de las enfermedades nosocomiales
- 3 - Factores de riesgo de enfermedad nosocomial
  - 3.1. Factores de riesgo intrínsecos
  - 3.2. Factores de riesgo extrínsecos
- 4 - Cadena epidemiológica en las enfermedades nosocomiales
- 5 - Infecciones nosocomiales más frecuentes
  - 5.1. Infecciones de las vías aéreas
  - 5.2. Infecciones de las vías urinarias
  - 5.3. Infecciones de las heridas quirúrgicas
  - 5.4. Bacteriemias
  - 5.5. Otras infecciones nosocomiales
- 6 - Prevención de las enfermedades nosocomiales
  - 6.1. Vigilancia epidemiológica, prevención y control
  - 6.2. Estructura hospitalaria para el control de infecciones

#### Unidad 7 – Medidas de aislamiento y precauciones

- 1 - Medidas de aislamiento
  - 1.1. Evolución histórica de las medidas de aislamiento

- 2 -Precauciones estándar en todos los pacientes
- 3 - Precauciones específicas según el mecanismo de transmisión
  - 3.1. Precauciones para evitar la transmisión por contacto
  - 3.2. Precauciones para evitar la transmisión aérea
  - 3.3. Precauciones para evitar la transmisión por gotas
  - 3.4. Precauciones para evitar la transmisión de la infección por distintos mecanismos
- 4 - Precauciones en pacientes inmunocomprometidos

## BLOQUE IV: MUESTRAS Y RESIDUOS

### Unidad 8 - Eliminaciones y muestras biológicas en personas enfermas

- 1 - Las eliminaciones y las muestras biológicas
- 2 -Observación y recogida de la orina
  - 2.1. Cambios en el color, turbidez y olor de la orina
  - 2.2. Cambios en el volumen y la micción
  - 2.3. Cambios en la composición de la orina
  - 2.4. Recogida de muestras de orina
- 3 - Observación y recogida del esputo
- 4 - Observación y recogida de heces
- 5 - Observación y recogida del vómito
- 6 - Observación y recogida de sangre
  - 6.1. Diferentes sistemas de punción
  - 6.2. Tipos de envases de recogida de sangre
  - 6.3. Técnicas de la extracción de sangre
- 7 - Observación y recogida de líquido cefalorraquídeo (LCR)
- 8 - Recogida de otros tipos de muestras biológicas
  - 8.1. Obtención de muestras de exudados
  - 8.2. Obtención de muestras de frotis vaginales
  - 8.3. Biopsias de órganos y tejidos
  - 8.4. Recogida de líquido pleural
  - 8.5. Recogida de muestras de derrames en cavidad abdominal
- 9 - Manipulación de muestras biológicas y eliminación de sus residuos
  - 9.1. Prevención en la recogida de muestras
  - 9.2. Transporte de muestras biológicas
  - 9.3. Embalaje y etiquetado de muestras
  - 9.4. Eliminación de residuos biológicos

### Unidad 9 - Residuos sanitarios

- 1- Residuos sanitarios y riesgos asociados

## 2 - Marco legal

### 3 - Tipos de residuos sanitarios

- 3.1. Tipo I o residuos sanitarios asimilables a residuos municipales
- 3.2. Tipo II o residuos sanitarios no específicos
- 3.3. Tipo III o residuos sanitarios específicos de riesgo
- 3.4. Tipo IV o residuos tipificados en normativas singulares
- 3.5. Etiquetado de los productos sanitarios tipo IV

### 4 - Gestión de los residuos sanitarios

- 4.1. Sistema de gestión de residuos
- 4.2. Segregación y recogida de los residuos sanitarios
- 4.3. Transporte y almacenamiento de los residuos sanitarios
- 4.4. Tratamiento y eliminación de los residuos sanitarios

## 2. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

3.1. Analizar técnicas de limpieza, desinfección y esterilización que deben aplicarse a los materiales e instrumentos de uso común en la asistencia sanitaria a pacientes.

Criterios de evaluación:

1.1 Explicar el proceso de desinfección, describiendo los métodos a utilizar en función de las características de los medios materiales utilizables.

1.2 Describir la secuencia de operaciones para efectuar la limpieza de los medios materiales de uso clínico.

1.3 Enumerar los criterios que permiten clasificar el material en función de su origen en séptico y no séptico.

1.4 Explicar el proceso de esterilización, describiendo los métodos a emplear en función de las características y composición de los instrumentos.

1.5 Explicar los diferentes métodos de control de la calidad de los procedimientos de esterilización, indicando en cada caso el más adecuado.

1.6 En un caso práctico de higiene hospitalaria debidamente caracterizado:

Decidir la técnica de higiene adecuada a las características del caso.

Seleccionar los medios y productos de limpieza adecuados al tipo de material.

Aplicar correctamente técnicas de limpieza adecuadas al tipo de material.

Aplicar correctamente técnicas de desinfección.

Aplicar correctamente técnicas de esterilización.

Comprobar la calidad de la esterilización efectuada.

3.2. Analizar las condiciones higiénico-sanitarias que debe cumplir una unidad del paciente, describiendo los métodos y técnicas para conseguirlas.

Criterios de evaluación:

2.1 Describir los medios materiales y accesorios que integran las consultas y/o las unidades

del paciente, describiendo la función que desempeñan en la misma.

2.2 Explicar los tipos de cama y accesorio que son de uso más frecuente en el ámbito hospitalario.

2.3 Describir los diferentes tipos de colchones y ropa de cama, describiendo las técnicas de doblaje y de preparación para su posterior utilización.

2.4 Describir los procedimientos de limpieza de cama y criterios de sustitución de accesorios en situaciones especiales.

2.5 Explicar la secuencia de operaciones e informaciones a transmitir a los pacientes/clientes en el acto de recepción y alojamiento en la unidad de paciente.

2.6 Explicar las técnicas de realización de los distintos tipos de cama, en función del estado del paciente, que garanticen las necesidades de confort del paciente/cliente.

2.7 En un supuesto práctico de cuidado de una unidad de paciente, debidamente caracterizado:

- Preparar la ropa de cama necesaria para ordenar y/o preparar distintos tipos de cama.
- Limpiar y ordenar la unidad de paciente.
- Realizar técnicas de preparación y de apertura de la cama en sus distintas modalidades.

3.3. Analizar los procedimientos de aislamiento, determinando sus usos concretos en el control/prevención de infecciones hospitalarias.

- Criterios de evaluación:

3.1 Describir las características fisiopatológicas de las enfermedades transmisibles y enumerar las medidas generales de prevención.

3.2 Explicar los métodos de aislamiento, indicando sus aplicaciones en pacientes con enfermedades transmisibles.

3.3 Describir los principios a cumplir en relación con las técnicas de aislamiento, en función de la unidad/servicio y/o del estado del paciente/cliente.

3.4 Describir los medios materiales al uso en la realización de las técnicas de aislamiento.

3.5 En un supuesto práctico de aislamiento, debidamente caracterizado:

- Determinar el procedimiento adecuado a la situación.
- Seleccionar los medios materiales que son necesarios.
- Realizar técnicas de lavado de manos básico y quirúrgico.
- Realizar técnicas de puesta de: gorro, bata, calzas, guantes, etc. empleando el método adecuado.

3.4. Explicar los procesos de recogida de muestras, precisando los medios y técnicas precisas en función del tipo de muestras a recoger.

- Criterios de evaluación:

4.1 Describir los medios materiales a utilizar en función del origen de la muestra biológica a recoger.

4.2 Definir los diferentes tipos de residuos clínicos explicando los procedimientos de eliminación.

4.3 Explicar los requerimientos técnicos de los procedimientos de recogida de muestras en función de su origen biológico.

4.4 Describir los riesgos sanitarios asociados a los residuos clínicos en el medio hospitalario.

4.5 En un supuesto práctico de recogida y eliminación de residuos, debidamente caracterizado:

Escoger los medios necesarios para la recogida de muestras de sangre y orina.

Efectuar técnicas de recogida de eliminación de orina y heces.

Limpiar y desinfectar los medios de recogida de muestras de orina y heces.

| Capacidades terminales |                                                                                                                                                                       | Ponderación | Unidades didácticas |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------|
| 1                      | Analizar técnicas de limpieza, desinfección y esterilización que deben aplicarse a los materiales e instrumentos de uso común en la asistencia sanitaria a pacientes. | 28%         | 3, 4                |
| 2                      | Analizar las condiciones higiénico-sanitarias que debe cumplir una unidad del paciente, describiendo los métodos y técnicas para conseguirlos.                        | 33%         | 1, 2                |
| 3                      | Los procedimientos de aislamiento, determinando sus usos concretos en el control/prevención de infecciones hospitalarias.                                             | 22%         | 5, 6, 7             |
| 4                      | Explicar los procesos de recogida de muestras, precisando los medios y técnicas precisas en función del tipo de muestras a recoger. 17%                               | 17%         | 8, 9                |

A continuación se recoge la ponderación otorgada a cada criterio de evaluación, así como los instrumentos y los procedimientos (instrumentos de calificación) que se llevarán a cabo para valorar la consecución de dichos criterios. **LOS INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN NO SE PRESENTAN EN EL ORDEN EN EL QUE SE PUEDEN DESARROLLAR DURANTE EL CURSO.**

*Las tablas que se presentan a continuación son orientativas, ya que la programación didáctica del módulo debe adaptarse al desarrollo del curso y a las necesidades del grupo.*

| Instrumento de evaluación | Criterio de evaluación | Instrumento de calificación | Ponderación |
|---------------------------|------------------------|-----------------------------|-------------|
| PRÁCTICA DOBLAJE          | 2.3                    | Lista de Cotejo             | 3%          |

|                                                                       |                   |                  |            |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------|------------|
| CASO DE INGRESO DEL PACIENTE (PAREJAS)                                | 2.5               | Rúbrica          | 3%         |
| PRÁCTICA EN PAREJAS ARREGLO DE CAMA                                   | 2.7               | Rúbrica          | 6%         |
| VISU MATERIAL QX + CARRO DE CURAS                                     | 2.1/ 2.4          | Plantilla prueba | 6%         |
| CASO ESCRITO UD PACIENTE Y MATERIAL                                   | 2.1/2.2/ 2.3/ 2.6 | Plantilla prueba | 15%        |
| CASO ESCRITO LIMPIEZA                                                 | 1.1/1.2           | Plantilla prueba | 7%         |
| <b>Ponderación de la 1ª Evaluación sobre la nota final del módulo</b> |                   |                  | <b>40%</b> |

| Instrumento de evaluación                                             | Criterio de evaluación | Instrumento de calificación | Ponderación |
|-----------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------|-------------|
| PRÁCTICA GRUPAL LIMPIEZA Y ESTERILIZACIÓN                             | 1.6                    | Escala de valores           | 10%         |
| CASO ESCRITO 1- ESTERILIZACIÓN                                        | 1.3/ 1.4/ 1.5          | Plantilla prueba            | 11%         |
| EXPOSICIÓN GRUPAL CADENA EPIDEMIOLÓGICA                               | 3.1                    | Rúbrica                     | 6%          |
| CASO ESCRITO 2- AISLAMIENTOS                                          | 3.2                    | Plantilla prueba            | 7%          |
| <b>Ponderación de la 2ª Evaluación sobre la nota final del módulo</b> |                        |                             | <b>34%</b>  |

| Instrumento de evaluación                                             | Criterio de evaluación | Instrumento de calificación | Ponderación |
|-----------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------|-------------|
| CASO PRÁCTICO AISLAMIENTO                                             | 3.5                    | Escala de valores           | 6%          |
| CASO ESCRITO 1- AISLAMIENTO                                           | 3.3/ 3.4/ 3.5 (2%)     | Plantilla prueba            | 4%          |
| VISU MATERIAL RECOGIDA MUESTRAS                                       | 4.1                    | Lista de cotejo             | 3%          |
| CASO ESCRITO 2- RECOGIDA DE RESIDUOS                                  | 4.3 / 4.4/ 4.5         | Lista de Cotejo             | 11%         |
| EXPOSICIÓN RESIDUOS CLÍNICOS                                          | 4.2                    | Rúbrica                     | 3%          |
| <b>Ponderación de la 3ª Evaluación sobre la nota final del módulo</b> |                        |                             | <b>26%</b>  |