

2º DE BACHILLERATO. GEOGRAFÍA DE ESPAÑA.

1. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Se realizarán al menos dos pruebas escritas por evaluación, sin que ello sea óbice para que el profesor desarrolle una evaluación continua. En las pruebas escritas el alumno deberá demostrar el nivel de conocimientos y habilidades cognitivas y habilidades procedimentales adquiridos con respecto a la materia tratada

La calificación global de los alumnos en cada evaluación se realizará efectuando la media ponderada de todos los datos académicos recogidos. Esta media ponderada se calculará teniendo en cuenta los siguientes porcentajes:

- **Pruebas objetivas: 80%**
 - Pruebas objetivas escritas
 - Se realizará al menos un examen parcial por trimestre que supondrá el 30% la calificación total en el apartado correspondiente a las pruebas escritas (80%).
 - Al final de cada trimestre se realizará un examen global con las mismas formalidades de la EvAU y en el que se acumularán los contenidos trabajados hasta dicho momento. Dicho global supondrá el 50% de la calificación total en el apartado correspondiente a las pruebas escritas (80%).
- **Trabajo práctico: 20%**
 - Dossier de actividades.
 - Ejercicios individuales y en grupo.
 - Prácticas.
 - Trabajos de investigación encargados por el docente y presentados en el aula.
 - En el trabajo práctico desarrollado en el aula y en casa se tendrán en cuenta los siguientes criterios, además de la corrección de las tareas realizadas:
 - Puntualidad en la entrega de tareas.
 - Corrección, educación y asertividad en el trabajo con los compañeros.
 - Atención a las instrucciones del profesor en el desarrollo de las tareas.
 - Participación activa o discreta en las tareas del aula.

Pruebas escritas

- En las pruebas escritas se valorará:
 - Precisión conceptual.

- Correcta localización espacio-temporal de los contenidos
 - Correcta expresión lingüística, sintáctica, histórica o geográfica de los contenidos.
 - Capacidad de síntesis, claridad y organización expositiva.
 - Relación con el tema preguntado.
 - Formulación ordenada de causas y consecuencias.
 - Riqueza argumentativa.
- Durante la ejecución de los exámenes cualquier intento de copia a criterio del docente, manipulación o posesión de algún elemento que lo permita, supondrá la anulación del ejercicio para el alumno o alumnos implicados. En tal caso, el examen será calificado con la nota 0.
 - Si por causa justificada médicamente (justificante fecha de asistencia médica), algún alumno no hubiese podido realizar alguna de las pruebas de evaluación, la realizará con posterioridad inmediata a criterio de profesor. Si no fuera el caso, dicha prueba se realizará al final de trimestre según criterio del profesor.
 - En 2º Bachillerato, las pruebas escritas seguirán el modelo que se establezca en la EvAU. En caso de realizarse más de una prueba en el trimestre, **la materia es acumulativa, y en la segunda prueba escrita habrá preguntas referentes a los contenidos de la primera.**

Se penalizarán las faltas de ortografía hasta un máximo de un punto en cada examen, suponiendo una reducción de 0,1 por mal uso de la tilde y 0,2 para el resto de faltas ortográficas.

La nota final del curso se calculará de la siguiente manera:

- Si las tres evaluaciones están aprobadas se calculará la media aritmética con dichas notas.
- Si el alumno no ha aprobado alguna de las evaluaciones deberá recuperar aquellas suspensas y, en caso de no recuperarlas, deberá presentarse a las pruebas de evaluación extraordinaria.
- Se hará la nota media con las calificaciones de las tres evaluaciones (incluidas las recuperaciones correspondientes en su caso), para la obtención de la nota final en la convocatoria ordinaria de mayo. Se ponderarán las 3 evaluaciones de manera proporcional al contenido de cada una de ellas (25%, 35% y 40%).
- El redondeo al alza de la nota solo se realizará en el caso de que la nota sea superior a un 5 (aprobado) y únicamente en el caso de que esté a 3 décimas o más del siguiente número redondo, a consideración siempre del docente.

En el caso de que el alumno no participe en las actividades extraescolares planteadas, éste deberá realizar un trabajo a mano sobre los contenidos trabajados a partir de dicha actividad. De no ser entregado, conllevará una penalización proporcional en el apartado de trabajo (20%).

Si un alumno pierde el derecho a la evaluación continua (ateniéndonos al procedimiento establecido por el Reglamento de Régimen Interior del centro) quedará convocado para realizar una prueba objetiva escrita en la evaluación ordinaria de mayo sobre la totalidad de la materia. Se considerará que la ha superado si obtiene una calificación igual o superior a 5. Si dicho alumno obtiene en la evaluación ordinaria de mayo una calificación inferior a 5, deberá presentarse a la prueba extraordinaria.

2. PROCEDIMIENTOS PARA LA RECUPERACIÓN DE EVALUACIONES SUSPENSAS

En el caso de aquellos alumnos/as que no tengan la calificación de, al menos suficiente (5) al final de la evaluación, se procederá a la realización de la consiguiente recuperación mediante una prueba objetiva escrita al final de la evaluación en cuestión o a comienzos de la siguiente.

Si llegado el final del curso solamente tuviera una evaluación aprobada, o no tuviera ninguna evaluación aprobada, deberá presentarse a una prueba en la evaluación ordinaria de mayo para recuperar las evaluaciones suspensas. Si no la superase con nota igual o superior a 5 se presentará a la evaluación extraordinaria correspondiente.

Se hará la nota media con las calificaciones de las tres evaluaciones (incluidas las recuperaciones correspondientes en su caso), para la obtención de la nota final en la convocatoria ordinaria.

3. EXÁMENES EXTRAORDINARIOS

En el caso de aquellos alumnos que tengan que presentarse a la prueba extraordinaria, deberán examinarse de todo el temario, independientemente del número de evaluaciones suspensas.

4. CONTENIDOS.

A. Introducción a la Geografía

- La Geografía como ciencia:
 - Concepto y ramas. Perspectiva general de las corrientes geográficas de los siglos XX y XXI.
 - El espacio geográfico.
 - La red geográfica. La cartografía.
 - Las Tecnologías de Información Geográfica. Geoposicionamiento y dispositivos móviles.
 - Utilidad del Atlas Nacional de España y los indicadores socioeconómicos oficiales.
- Análisis y comentario de fuentes geográficas:
 - Interpretación de imágenes, cartografía y datos.
 - Interpretación causal de datos, gráficos y mapas: tendencias pasadas, presentes y proyecciones.
- Identificación de los rasgos geográficos fundamentales del territorio español.

B. España, Europa y la globalización.

- España:
 - Localización y situación geográfica en el mundo a través de mapas de relieve, bioclimáticos y políticos.
 - Posición relativa de España en el mundo en diferentes indicadores socioeconómicos.
- Organización administrativa de España.
 - La organización territorial del Estado: evolución histórica y el Estado de las Autonomías en la Constitución de 1978.
 - El estudio de las distintas realidades territoriales nacionales y autonómicas.
 - Análisis de las diferentes políticas de cohesión y desarrollo regional.
 - Gestión y ordenación del territorio.
 - Situación actual y proyecciones del estado de bienestar.
- España en Europa.
 - Localización de países, capitales y aspectos naturales. Mapa físico y político de Europa.
 - El proceso de construcción europeo: de la Comunidad Económica Europea a la Unión Europea.
 - La Unión Europea en la actualidad: su influencia en situaciones cotidianas. Instituciones y políticas comunitarias.
 - Análisis político, económico, demográfico, urbano y social de las distintas realidades territoriales. Políticas de cohesión a través de mapas e indicadores socioeconómicos.
 - Retos de futuro de España dentro del marco de la Unión Europea.
- España en el mundo.
 - Mapa físico y político del mundo.

- España ante la globalización: amenazas y oportunidades.
- Contexto geopolítico mundial y participación en organismos internacionales.
- Cooperación internacional y misiones en el exterior.

C. La sostenibilidad del medio físico de España.

- Mapa físico de España. Repaso del mapa físico del mundo.
- Diversidad geomorfológica de España.
 - Evolución geológica del relieve español.
 - Litología y formas de modelado del relieve peninsular e insular.
 - Caracterización de las unidades morfoestructurales del relieve español.
- Diversidad climática de España.
 - Factores geográficos y elementos del clima.
 - Tipos de tiempo atmosférico: situaciones sinópticas que afectan al territorio español.
 - Estudio de los dominios climáticos de España y su representación e interpretación gráfica: climogramas.
 - Análisis comparativos de distribución y representación de climas.
 - Problemas medioambientales: cambios en los patrones termopluviométricos; causas, consecuencias y medidas de mitigación y adaptación.
 - Estrategias de interpretación del tiempo y alertas meteorológicas; webs y aplicaciones móviles.
- Biodiversidad y suelos:
 - Factores geográficos y distribución de las formaciones vegetales en España.
 - Características por regiones naturales.
 - Representación e interpretación gráfica de la vegetación: cliseries.
 - Variedad edáfica y características de los suelos españoles.
- La red hídrica.
 - Variedad hídrica peninsular e insular: aguas superficiales y subterráneas.
 - Características de las cuencas fluviales y vertientes hidrográficas peninsulares.
 - Regímenes fluviales. Humedales. Acuíferos.
- Factores físicos y diversidad de paisajes y ecosistemas.
 - Identificación y caracterización de los paisajes naturales españoles.
 - Interacciones medio natural-sociedad. El medio físico como condicionante de las actividades humanas. El ser humano como modificador del paisaje y de los elementos del medio natural.
 - Análisis de los condicionantes geomorfológicos, bioclimáticos, edáficos, hídricos y relativos a las actividades humanas y prevención de los riesgos asociados para las personas.
- Políticas ambientales en España y la Unión Europea: uso de herramientas de diagnóstico.
 - Problemática ambiental en España.
 - Impacto de las actividades humanas y efectos sobre las mismas: pérdida de biodiversidad, de suelos y gestión del agua. Riesgos generados por las personas.
 - La red de Espacios Naturales Protegidos y la Red Natura 2000.
 - El debate sobre el Antropoceno.
 - El debate sobre los cambios del modelo de desarrollo: el principio de sostenibilidad.

D. La ordenación del territorio en distintos enfoques.

- La población española: análisis de su estructura.
 - Fuentes para el estudio de la demografía española.
 - Distribución de la población española: evolución y factores explicativos.
 - Movimiento natural de la población: regímenes demográficos.
 - Los movimientos espaciales en España.
 - Ventajas e inconvenientes de los movimientos migratorios: respeto por las distintas culturas.
 - Estructura de la población española: la pirámide de población. Estructura económica de la población: indicadores socioeconómicos.
 - Los desequilibrios territoriales en la actualidad. El reto demográfico: envejecimiento y despoblación rural.

- Los espacios urbanos en España: las grandes concentraciones urbanas en un contexto europeo y mundial.
 - Concepto y funciones de la ciudad. Relaciones de interdependencia con el territorio.
 - Evolución histórica del proceso de urbanización.
 - La morfología urbana y la ordenación del espacio urbano.
 - El sistema urbano español: la jerarquía urbana y su organización espacial.
 - Perspectiva general de las teorías actuales de la estructura urbana. El espacio urbano percibido. Estructura urbana a través de los planos: repercusiones sobre las formas de vida y los impactos medioambientales.
 - Los problemas de las ciudades actuales: estructurales, socioeconómicos y demográficos.
 - Problemas urbanos: la prevención de la destrucción del legado histórico urbanístico de España.
- Los espacios rurales.
 - El concepto de «espacio rural»: diferencias entre lo rural y lo agrario. Tipos de poblamiento, hábitat y parcelas.
 - Condicionantes físicos del espacio agrario.
 - La participación de las actividades agrarias en la economía española.
 - La estructura agraria: sistemas de propiedad, aprovechamientos y técnicas.
 - Identificación de los paisajes agrarios.
 - Transformaciones de las actividades agropecuarias: prácticas sostenibles e insostenibles.
 - Las prácticas en los espacios forestales.
 - El valor social, ambiental y económico de los productos agroalimentarios y forestales de cercanía: indagación de huellas ecológicas y de la estructura social y laboral.
 - Influencia de la actual Política Agraria Común en el desarrollo rural y la sostenibilidad.
 - Estudio de casos: etiquetados diferenciados, ecológico, etc.
- Los recursos marinos y la transformación del litoral: pesca, acuicultura y otros aprovechamientos.
 - Los espacios pesqueros españoles: localización y condicionantes físicos.
 - La actividad pesquera y su participación en la economía española. Análisis de las características y de la producción pesquera en España.
 - Sostenibilidad y Política Pesquera Común.
 - Estudio de casos: marisqueo, pesca de bajura y altura, acuicultura, sobreexplotación de caladeros, etc.
- Los espacios industriales.
 - La actividad industrial y su aportación a la economía española.
 - Transformaciones en las actividades industriales y los paisajes: materias primas y fuentes de energía.
 - La problemática energética: evaluación de huellas ecológicas; dependencia y transición energéticas.
 - Estructura del tejido industrial, social, laboral y de empleo indirecto.
 - El proceso de industrialización en España: evolución histórica y características.
 - La industria actual: estructura del tejido industrial, social, laboral y de empleo indirecto. Retos de futuro.
 - Impacto de la deslocalización sobre sectores de la industria española.
 - Estudio de casos: construcción, automovilístico, agroalimentario, etc. Factores de localización.
 - El debate sobre la influencia de las políticas de la Unión Europea y la globalización.
- Los espacios terciarizados.
 - Los espacios del sector terciario y el proceso de terciarización económica: causas, rasgos y participación en la economía.
 - El modelo de economía circular y los servicios: relaciones entre producción, distribución y venta.
 - Los transportes como articuladores del territorio: características, problemática y políticas. Tipologías de transporte.
 - La actividad comercial: características y evolución del comercio interior y exterior.
 - Los espacios turísticos y la evolución del modelo turístico: del binomio «sol y playa» hacia la reconversión del sector. Repercusiones, problemática y políticas.

- Otras actividades terciarias relacionadas con el estado, con la modernización económica y con la cultura. Las finanzas.
- El impacto de los servicios sobre el espacio geográfico: análisis crítico de huellas ecológicas, estructura social y laboral, responsabilidad social corporativa y de los consumidores.
- Estudio de casos: competitividad y desequilibrios en transporte, comercio, turismo, servicios esenciales, etc. y factores de localización.
- Modelos de servicios.
- Las telecomunicaciones y la economía digital.

5. CRITERIOS DE EVALUACIÓN.

Competencia específica 1.

- 1.1. Cuestionar los modos de vida mediante el análisis geográfico de todo tipo de fuentes de información que trate de los retos sociales presentes y futuros.
- 1.2. Debatir sobre los retos naturales y sociales de España, utilizando estrategias orales con apoyo digital de gráficos, imágenes y cartografía, y manejando datos rigurosos.

Competencia específica 2.

- 2.1. Valorar todo impacto de la acción antrópica reconociendo la complejidad del medio natural y de las propias actividades humanas.
- 2.2. Extraer información de paisajes naturales y humanizados analizando fuentes visuales, distinguiendo elementos geográficos e interpretando la influencia e interrelaciones de factores físicos y humanos.

Competencia específica 3.

- 3.1. Reflexionar sobre la percepción del espacio geográfico localizando y reconociendo en mapas regiones geomorfológicas y bioclimáticas con características comunes y específicas.
- 3.2. Identificar la diversidad y singularidad de paisajes naturales comparando su distribución, características y contrastes a escala regional, de España y de Europa, así como formas humanas de relación con esos entornos.

Competencia específica 4.

- 4.1. Emplear la escala apropiada para localizar o representar, con apoyo de las TIG, cualquier fenómeno físico o humano, justificando los métodos y datos elegidos, y la delimitación de regiones o categorías de análisis, así como de áreas de transición.
- 4.2. Crear productos propios individuales o en grupo con fines explicativos comunicando diagnósticos, proponiendo hipótesis o conclusiones, y aplicando las TIG.

Competencia específica 5.

- 5.1. Valorar críticamente las consecuencias de nuestras acciones sobre las condiciones laborales y de vida, tanto en España como en otros países, investigando el sistema de relaciones económicas globalizadas y los sectores económicos, y planteando soluciones razonables.

5.2. Expresar la necesidad de preservar el medio ambiente indagando sobre los impactos de los modos de producción, distribución y consumo a escala local y global, y proponiendo actuaciones de mejora.

Competencia específica 6.

6.1. Argumentar sobre el origen de las distintas realidades socioeconómicas de España y Europa analizando los factores de localización de las actividades económicas y de la población.

Competencia específica 7.

7.1. Reelaborar conocimientos sobre fenómenos naturales y humanos relevantes a diferentes escalas y en nuevos contextos, aplicando el pensamiento geográfico, movilizándolo y revisando críticamente conocimientos previos y nuevos, diagnosticando problemas y oportunidades, y razonando sobre posibles previsiones y soluciones.

