

CONTENIDOS, CRITERIOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN, Y PROCEDIMIENTOS DE RECUPERACIÓN

El **Departamento de Inglés** del IES ALTO JARAMA de Torrelaguna ha adoptado los siguientes contenidos, criterios de evaluación y calificación y los procedimientos de recuperación para la materia de **inglés** para la **Formación Profesional Básica de Aprovechamientos Forestales**.

1. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

El manual de inglés para la FPB de Aprovechamientos Forestales, "**Let's Go Forward 1, tanto el Student's Book como el Workbook**", pertenece a la editorial **Burlington Books**. Se compone de una introducción a modo de repaso de los contenidos vistos en cursos anteriores y 8 unidades didácticas que contienen el material necesario para desarrollar los contenidos del curso. Se aplicará, de modo general, la siguiente distribución:

- **1ª Evaluación: Starter Unit y unidades 1 y 2**
- **2ª Evaluación: Unidades 3, 4 y 5**
- **3ª Evaluación: Unidades 6, 7 y 8**

La última unidad, la unit 8, es de repaso de todo lo visto anteriormente durante el curso, de manera que quedará a conveniencia del profesor realizar este repaso utilizando el manual o realizarlo de otras maneras, con ejercicios y revisiones periódicas o finales, o recurriendo a otros materiales disponibles. De igual manera, los diferentes profesores de cada curso podrán utilizar los materiales adicionales, sean impresos o digitales, que consideren oportunos.

Estos contenidos se desarrollarán teniendo en cuenta las siguientes competencias:

- ⇒ **Competencia específica 1:** comprensión oral y escrita: Listening y Reading
- ⇒ **Competencias específicas 2 y 3:** expresión oral y escrita: Speaking y Writing
- ⇒ Se evaluará el **Use of English** (Grammar y Vocabulary) y la competencia de **la mediación** tanto oral como escrita.

En cada evaluación se incluyen los contenidos anteriores y la temporalización indicada anteriormente dependerá del progreso y características específicas de cada grupo.

Los contenidos específicos pueden consultarse en la programación del curso de FPB de Aprovechamientos Forestales.

2. EVALUACIÓN

La evaluación de los aprendizajes se realizará de forma continua y tendrá en cuenta los contenidos aprendidos, las habilidades adquiridas, el progreso del alumno y el trabajo y esfuerzo en el aula y fuera de la misma.

El alumno será partícipe del proceso de evaluación, siendo informado de los criterios de evaluación y calificación desde principio de curso, recibiendo correcciones de sus trabajos y pruebas objetivas y realizando autoevaluaciones periódicas.

La materia tendrá su foco principal en el trabajo de las 4 destrezas del idioma (comprensión y expresión oral; comprensión y expresión escrita, además de la mediación, tanto oral como escrita) y en los contenidos de vocabulario y gramática. Al final de cada evaluación, se calificará a los alumnos teniendo en cuenta sus resultados en las pruebas objetivas escritas y/o orales y el registro que el profesor haga del trabajo diario del alumno, así como la realización de deberes y la participación activa y constructiva.

3. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

La calificación de las pruebas de evaluación ha de buscar la objetividad y el equilibrio entre las destrezas que se desea que los alumnos desarrollen, es decir: comprensión oral (listening), comprensión escrita (reading), expresión oral (speaking) y expresión escrita (writing), así como su dominio y manejo de una correcta ortografía, del léxico y de las estructuras gramaticales y sintácticas propias del idioma.

A la hora de reflejar la evaluación en una calificación numérica, atenderemos a los siguientes porcentajes:

Homework y Classwork (tareas realizadas dentro y fuera del aula)	40%
Pruebas objetivas	60%

Estos porcentajes se ajustarán a los contenidos trabajados y procedimientos utilizados en el aula y se considerarán aprobadas con una calificación igual o superior a 5. Se realizará al menos un examen de cada una de las destrezas por trimestre, aunque queda a decisión del profesor el realizar tantos exámenes parciales como estime conveniente según las características de cada grupo (nivel, número de alumnos, modo de trabajo, etc.).

La evaluación continua del alumnado requiere su asistencia regular a las clases y a las actividades programadas para las distintas materias que constituyen el plan de estudios.

Dado que en **el tercer trimestre** estos alumnos estarán realizando el periodo de prácticas correspondiente (FCT) y que, por tal motivo, el tercer trimestre cuenta con menos horas lectivas, la ponderación de cada evaluación dependerá de si estos alumnos realizan las prácticas o no.

a. Si el alumno realiza las prácticas, la ponderación de las evaluaciones será la siguiente:

1ª Evaluación: 40%

2ª Evaluación: 40%

3ª Evaluación: 20%

b. En caso contrario, la ponderación será la siguiente:

1ª Evaluación: 20%

2ª Evaluación: 30%

3ª Evaluación: 50%

Consideraciones generales:

- La promoción se obtendrá con una nota igual o superior a 5 al finalizar la evaluación.
- La evaluación es continua, es decir, **no se realizará un examen de recuperación de las evaluaciones suspensas. La nota final del curso se calculará aplicando la media ponderada de las 3 evaluaciones.**
- Si tras la 3ª evaluación, la media final fuera inferior a 5, el alumno tendrá la oportunidad de recuperar las destrezas o contenidos suspensos en un examen global final.
- El **redondeo** de la nota final del trimestre se hará **a partir de 7 décimas hacia la nota siguiente, siempre y cuando se haya aprobado la asignatura.**
- Copiar en un examen o presentar un trabajo copiado o no realizado por el propio alumno supone la obtención automática de una calificación de 0 en dicho control o tarea.
- No existirá una puntuación mínima necesaria en ninguna de las destrezas contempladas, pero el abandono de cualquiera de las áreas evaluadas (no entregar las tareas, no participar en las propuestas escritas u orales, no interactuar en clase, etc.) sí podrá ser considerado motivo de suspenso.
- Los alumnos deberán presentar un justificante médico o similar si han faltado a una prueba objetiva. Si no presentan justificante alguno, **dicha prueba se realizará al final de la evaluación.**
- Procedimiento de calificación para los alumnos que pierden el derecho a la evaluación continua: Estos alumnos realizarán una prueba final que englobe los contenidos de todo el curso.

4. INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

1. Observación directa en el aula. Se tendrá en cuenta el interés, la colaboración, el comportamiento, el hábito de trabajo y la actitud con respecto a la asignatura.
2. Cuaderno de clase. Se podrán exigir cuadernos limpios y ordenados que faciliten la consulta de apuntes y ejercicios.
3. Tareas en el aula y fuera de la misma. Se incluirán tareas escritas y orales, individuales y en pequeños grupos, a través de medios digitales y de formato tradicional.
4. Pruebas objetivas orales y escritas. Se realizarán un mínimo de una prueba por destreza (reading, writing, listening & speaking) a lo largo de la evaluación. Se propondrán pruebas de varios tipos: test, proyectos, composiciones, cuestionarios, etc.
5. Se utilizarán rúbricas que estarán siempre a disposición de los alumnos para la corrección de pruebas objetivas, tareas concretas y proyectos.

5. PROCEDIMIENTO Y ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN DE CURSOS ANTERIORES

Prueba extraordinaria

Los alumnos que no promocionen en la convocatoria ordinaria, tienen la posibilidad de presentarse a un examen extraordinario según la legislación vigente y cuya fecha determinará la normativa. Este examen consistirá en una prueba que recogerá los mínimos para FPB y podrá incluir ejercicios de comprensión y expresión tanto oral como escrita, y una prueba gramatical y de léxico.

6. CRITERIOS DE CALIDAD

El departamento de inglés se atiene a unos criterios de calidad mínimos tanto en la presentación de trabajos escritos como en las exposiciones orales:

1. No se admitirán redacciones y tareas ilegibles, mal presentadas o presentadas fuera de plazo. Tampoco se admitirán redacciones o tareas copiadas de otros alumnos, de libros, internet o cualquier otra fuente. No serán válidos trabajos que no haya realizado el alumno, en los que se ve claramente que las estructuras y vocabulario empleado están fuera del alcance de los conocimientos del alumno, indicadores claros de que no es un trabajo autónomo.
2. No serán válidos los trabajos mal realizados, presentados con desidia (por ejemplo, con palabras en español o españolizadas). El alumno debe consultar diccionarios, sean impresos u online, y demostrar esfuerzo para mejorar su nivel.

3. *Workbook*: No se permiten *Workbooks* usados previamente por otros alumnos y que presenten los ejercicios realizados de antemano. En este caso, el profesor tiene el derecho de exigirle al alumno que borre las soluciones de los ejercicios, que realice los ejercicios en un cuaderno aparte, o que adquiera un nuevo *Workbook*. El profesor tendrá la potestad de retirar dicho *Workbook*, exigiendo un nuevo libro para asegurar que el alumno haga las tareas por sí mismo.
4. Cuaderno de clase: debe presentarse completo y limpio, además de bien estructurado y con las diferentes secciones bien marcadas, ateniéndose a los criterios dictados de antemano por el profesor. No se consideran válidos cuadernos rotos, con hojas arrancadas, sucios, con los ejercicios sin corregir o mal corregidos o que presenten contenidos ajenos a la asignatura.
5. Será imprescindible traer material a clase con regularidad: *Student's Book*, *Workbook* y cuaderno de inglés.
6. Se recomienda que los alumnos tengan **un pendrive** donde almacenarán los proyectos y las presentaciones orales.

Este documento es una versión simplificada de lo más relevante para el alumnado y sus familias respecto al proceso de evaluación de la materia de inglés. La información que detalla todos los pormenores sobre los criterios de evaluación y calificación de la asignatura se encuentran recogidos en la programación didáctica de la asignatura.