

CRITERIOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

El **Departamento de Inglés** del IES ALTO JARAMA de Torrelaguna ha adoptado los siguientes criterios de evaluación para la materia de **Proyecto de Inglés para 1º y 2º de ESO, ofertado como asignatura optativa**, con el objetivo de reforzar y ampliar los conocimientos de los estudiantes tanto en la lengua inglesa como en las áreas de STEM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas).

La evaluación de los aprendizajes se realizará de forma continua y tendrá en cuenta los contenidos aprendidos, las habilidades adquiridas, el progreso del alumno y el trabajo y esfuerzo en el aula y fuera de la misma.

El alumno será partícipe del proceso de evaluación, siendo informado de los criterios de evaluación desde principio de curso, recibiendo correcciones de sus trabajos y pruebas objetivas y realizando autoevaluaciones periódicas.

La materia tendrá su foco principal en el trabajo de la destreza de comprensión y expresión oral, aunque al ser un idioma siempre se están trabajando las 4 destrezas del idioma (comprensión y expresión oral; comprensión y expresión escrita) y en los contenidos de vocabulario y gramática.

Para la **calificación** de cada una de las 3 evaluaciones se aplicarán los siguientes porcentajes:

TRABAJO DE CLASE	30%
PROYECTOS Y EJERCICIOS ORALES	70%

La ponderación final de cada evaluación será la siguiente:

1ª Evaluación: 20% 2ª Evaluación: 30% 3ª Evaluación: 50%

Instrumentos de Evaluación:

1. Observación directa en el aula. Se tendrá en cuenta el interés, la colaboración, el comportamiento, el hábito de trabajo y la actitud con respecto a la asignatura.
2. Cuaderno de clase. Se exigirán cuadernos limpios y ordenados que faciliten la consulta de apuntes y ejercicios.
3. Tareas en el aula y fuera de la misma. Se incluirán tareas escritas y orales, individuales y en pequeños grupos, a través de medios digitales y de formato tradicional.
4. Para garantizar la objetividad, se utilizarán como instrumentos de evaluación la observación en el aula, pruebas escritas y orales, checklists para tareas y rúbricas de evaluación para los proyectos.
5. Se utilizarán rúbricas que estarán siempre a disposición de los alumnos para la corrección de pruebas objetivas, tareas concretas, proyectos y cuaderno.

Consideraciones generales:

- La promoción se obtendrá con una nota **igual o superior a 5** al finalizar la evaluación.
- La evaluación es continua, es decir, **no se realizará un examen de recuperación de las evaluaciones suspensas**. La nota final del curso se calculará aplicando la media ponderada de las 3 evaluaciones.
- **En caso de no superar un trimestre, el alumnado tendrá la oportunidad de hacerlo durante la siguiente evaluación. En caso de que esto ocurra durante el tercer trimestre, el alumnado tendrá que hacer un cuadernillo de ejercicios y presentarlos en el día que marque el docente, la nota del cuadernillo deberá ser igual o superior a 5.**
- **El redondeo de la nota final del trimestre se hará a partir de 7 décimas hacia la nota siguiente, siempre y cuando se haya aprobado la asignatura.**
- Copiar en un examen o presentar un trabajo copiado o no realizado por el propio alumno supone la obtención automática de una calificación de 0 en dicho control o tarea.
- No existirá una puntuación mínima necesaria en ninguna de las destrezas contempladas, pero el abandono de cualquiera de las áreas evaluadas (no entregar las tareas, no participar en las propuestas escritas u orales, no interactuar en clase, etc.) sí podrá ser considerado motivo de suspenso.
- Los alumnos deberán presentar un justificante médico o similar si han faltado a una prueba objetiva. Si no presentan justificante alguno, **dicha prueba se les realizará al final de la evaluación junto con el examen global.**

Criterios de calidad:

El departamento de inglés se atiene a unos criterios de calidad mínimos tanto en la presentación de trabajos escritos como en las exposiciones orales:

1. No se admitirán redacciones y tareas ilegibles, mal presentadas o presentadas fuera de plazo. Tampoco se admitirán redacciones o tareas copiadas de otros alumnos, de libros, internet o cualquier otra fuente. No serán válidos trabajos que no haya realizado el alumno, en los que se ve claramente que las estructuras y vocabulario empleado están fuera del alcance de los conocimientos del alumno, indicadores claros de que no es un trabajo autónomo.
2. No serán válidos los trabajos mal realizados, presentados con desidia (por ejemplo, con palabras en español o españolizadas). El alumno debe consultar diccionarios y demostrar esfuerzo para mejorar su nivel.
3. Cuaderno de clase: debe presentarse completo y limpio, además de bien estructurado y con las diferentes secciones bien marcadas, ateniéndose a los criterios dictados de antemano por el profesor. No se consideran válidos cuadernos rotos, con hojas arrancadas, sucios, con los ejercicios sin corregir o mal corregidos o que presenten contenidos ajenos a la asignatura.
4. Será imprescindible traer material a clase con regularidad.
5. Se recomienda que los alumnos tengan **un pendrive** donde almacenarán los proyectos y las presentaciones orales de inglés.

Este documento es una versión simplificada de lo más relevante para el alumnado y sus familias con respecto al proceso de evaluación de la materia de inglés. La información que detalla todos los pormenores sobre los criterios de evaluación y calificación de la asignatura se encuentran recogidos en la programación didáctica de la asignatura.