

PROYECTOS MEDIOAMBIENTALES

ACTUACIÓN REALIZADA: DÍA MUNDIAL DEL MEDIOAMBIENTE RECOGIDA DE BASURA EN EL PANTANO DEL ATAZAR

1-PUNTO DE PARTIDA:

Concienciación con el cuidado del medioambiente y desarrollo de un plan de actuación que mejore las condiciones del entorno local: presa del Atazar.

2-ACCIONES, PROCEDIMIENTOS Y RECURSOS:

-Charla coloquio sobre la problemática ambiental en el mundo actual, a cargo de la Asociación Chelonia. <https://www.asociacionchelonia.org/>

-Desplazamiento a la localidad de El Berrueco, para llevar a cabo batidas de limpieza, junto con voluntarios de Coca-Cola (Mares Circulares), en el entorno denominado Recula del Atazar.

3-TEMPORALIZACIÓN:

Miércoles 5-Junio-2019: 9h Charla Coloquio; 10:30 h. Desplazamiento a El Berrueco; 11:30 a 13:30 h. Batidas de limpieza y Puesta en Común.

4-IMPLICACIÓN DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA Y ENTORNO:

Han colaborado: 48 alumnos del IES Alto Jarama, AMPA IES Alto Jarama, Fundación Chelonia, coca-cola (mares circulares), Ayuntamiento de El Berrueco.

5- DIFUSIÓN DE LAS ACTIVIDADES:

Fundamentalmente a través de redes sociales referentes a Coca-Cola, Fundación Chelonia e IES ALTO JARAMA.

6- VALORACIÓN DE LOS RESULTADOS:

Embalse de El Atazar

Hora comienzo:	11:30:00
Hora fin:	13:30:00
Anchura de franja muestreo (m):	80
Longitud de franja muestreo (m):	2820

	unidades	bolsas	kg
Envases Ligeros (latas, briks y todo residuo depositado en el contenedor amarillo excepto PET)	0	23	39,24
PET	0	11	13,29
Vidrio	0	13	22,99
Papel y Cartón	0	11	7,47
Fracción Resto	0	16	21,06
Otros Plásticos y Gomas	2	0	0,7
Textil	1	2	2,56
Madera Trabajada	1	0	0,98
Metal, Eléctricos y Acumuladores	1	0	2,8

ACTUACIÓN REALIZADA: AULAS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

1-PUNTO DE PARTIDA:

Convocatoria del Ministerio de Educación de Centros de Educación Ambiental.

OBJETIVOS:

- Concienciar de la importancia que tiene la preservación del medio ambiente y la repercusión que tiene en nuestra salud.
- Conocer qué son los productos ecológicos, cómo se cultivan y cuál son sus beneficios para la salud.
- Fomentar el respeto por la tierra y el mar como fuente de vida y desarrollar el interés por no degradarlos.

2-ACCIONES, PROCEDIMIENTOS Y RECURSOS:

Realización de actividades, talleres medioambientales en el CEAM Viérnoles (Cantabria) desde el 21 al 25 de Octubre de 2019, en conjunto con el IES Torre Vicens de Lleida.

3-TEMPORALIZACIÓN:

- 21-Octubre: Asignación de habitaciones. Adquisición de normas y Talleres de conocimiento etnográfico.
- 22-Octubre: Taller de reconocimiento fluvial. Taller botánico.
- 23-Octubre: Visitas a Cuevas Altamira. Taller marítimo.
- 24-Octubre: Taller rural en Vega de Pas. Hipermercado ecológico.
- 25-Octubre: Taller de detritus y puesta en común del trabajo semanal.

4-IMPLICACIÓN DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA Y ENTORNO:

- 23 alumnos y 2 profesores del IES ALTO JARAMA
- 8 monitores del CEAM de Viérnoles
- 23 alumnos y 2 profesores del IES Torre Vicens.

5-DIFUSIÓN DE LAS ACTUACIONES:

Redes Sociales de ambos IES, del Gobierno de Cantabria, del Ministerio de Educación y del equipo CEAM de Viérnoles.

6- VALORACIÓN DE LOS RESULTADOS:

La valoración es positiva tanto por parte del centro IES ALTO JARAMA, por el equipo del CEAM Viérnoles (Cantabria) y por parte del IES TORRE VICENS (Lleida). Por tanto, según nueva convocatoria de Aulas de Educación Ambiental y Recuperación de Pueblos Abandonados, nuestro IES ALTO JARAMA ha vuelto a solicitar su participación para el curso 2020-21 con el proyecto "Plásticos".

ACTUACIÓN REALIZADA: PROYECTO EDUCATIVO “LA BOLSA O LA VIDA”

1-PUNTO DE PARTIDA:

-Concienciación del problema que supone el uso indiscriminado del plástico, tanto en el continente como en los mares. Nos planteamos con este proyecto trabajar conceptos medioambientales y de consumo responsable para mejorar nuestro planeta. Nuestra acción se va a restringir a las bolsas de plástico.

2-ACCIONES, PROCEDIMIENTOS Y RECURSOS:

CURSO 2019-20:

- Petición de merchandising a varias empresas.
- Recogida de bolsas de plástico de nuestros alumnos, más los alumnos del Colegio CEIP CARDENAL CISNEROS y del CEPA SIERRA NORTE. Cada alumno recibirá un pequeño obsequio por su aportación.
- Trabajos educativos: Concurso de Cómic, Taller de bisutería con bolsas de plástico, Batida de limpieza por el Arroyo de Torrelaguna, Charla científica sobre el Plástico y su problemática, Proyecto Técnico de Aire Acondicionado con botellas de plástico, realización de un collage gigante con bolsas de plástico y materiales reciclados...
- 5 Junio (Día Mundial del Medioambiente): Equipos de voluntarios de alumnos donarán gratuitamente a la clientela de los diversos supermercados locales bolsas de plástico para concienciar a la población de la problemática de estos artículos.

CURSO 2020-21:

-21 Y 22 de Diciembre: Mercadillo en que por la recogida y entrega de 10 bolsas de plástico se obsequia con un pequeño detalle de merchandising (libretas, huchas...)

3-TEMPORALIZACIÓN:

2º Trimestre: Actividades educativas y recogida de bolsas.

3º Trimestre: Reparto de bolsas el Día Mundial del Medio Ambiente.

4-IMPPLICACIÓN DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA Y ENTORNO:

- Ayuntamiento de Torrelaguna
- IES ALTO JARAMA
- Casita de Niñ@s y CEIP CARDENAL CISNEROS de Torrelaguna
- CEPA SIERRA NORTE de Torrelaguna
- Patrocinadores (Canal Isabel II, Neumáticos Continental, grupo PRISA y Fundación La Caixa).

5-DIFUSIÓN DE LAS ACTUACIONES:

A través de redes sociales de las entidades participantes.

6- VALORACIÓN DE LOS RESULTADOS:

Adquisición de conciencia de protección del medioambiente y fomento del consumo responsable en nuestra comunidad educativa.

ACTUACIÓN REALIZADA: TALLER DE PRE-EDUCADORES AMBIENTALES

1- PUNTO DE PARTIDA:

Actividad voluntaria dirigida a concienciar a los alumnos de la importancia del cuidado del medio ambiente y formar a los alumnos como preeducadores ambientales.

2- ACCIONES, PROCEDIMIENTOS Y RECURSOS:

Realización del taller dirigido por Ecoembes para formar preeducadores ambientales.

3- TEMPORALIZACIÓN:

- Sesión de motivación en el aula
- 4 séptimas horas
- Fin de semana en un albergue

ACTUACIÓN REALIZADA: PROYECTO DE INVESTIGACIÓN SOBRE MEDIO AMBIENTE

1-PUNTO DE PARTIDA:

Los alumnos de 2ºESO realizan un trabajo de investigación en el que utilizando el método científico sacan una serie de conclusiones relacionadas con el medio ambiente y/o la salud.

2- ACCIONES, PROCEDIMIENTOS Y RECURSOS:

En el proyecto se realizaron las siguientes fases:

- Se crean grupos de trabajo de 4 alumnos y deciden el proyecto relacionado con la salud y/o el medio ambiente que quieren realizar.
- Elaboran una hipótesis y diseñan en el aula un experimento que la compruebe.
- En casa realizan el experimento, obtienen los datos y obtienen conclusiones.
- Exponen su trabajo y sus conclusiones a sus compañeros en una presentación en clase

En algunos proyectos realizados por los alumnos necesitaban material de laboratorio por lo que esos experimentos se realizaron en un recreo en el laboratorio.

3-TEMPORALIZACIÓN: El proyecto se realizó durante toda la segunda evaluación.

4-VALORACIÓN DE LOS RESULTADOS:

Los resultados del proyecto fueron positivos ya que los alumnos demostraron científicamente consecuencias ambientales y la salud de algunas de las acciones humanas. Entre estos resultados, tantos como grupos de trabajo se realizaron, destacamos los siguientes:

- El tiempo que tarda en deshacerse una toallita que tiramos al retrete, tomando el tiempo que tarda en deshacerse el papel higiénico como variable de control, hace que pueda atascar la maquinaria de una depuradora.
- La gran cantidad de azúcares que pueden tener los diferentes refrescos y la elaboración de una lista de refrescos con más azúcares
- Cómo afecta la lluvia ácida al crecimiento y desarrollo de una planta.