

PROYECTO CARNAVAL

PROYECTO EL CARNAVAL

PROYECTO EL CARNAVAL

1-PUNTO DE PARTIDA: Hace ya más de 12 años iniciamos este proyecto, en el que fuimos conscientes del beneficio que generaba en los alumnos, no sólo por su desarrollo a nivel rítmico y expresivo, sino por el desarrollo transversal de saber trabajar en grupo, buscando un objetivo común en el que todos son pieza clave y necesaria para lograr una buena clasificación y evaluación. Desarrollar el trabajo cooperativo, ser capaces de exponer su trabajo desinhibidamente y crear un sentimiento de pertenencia al centro y una gran cohesión entre los miembros del grupo que mejora la convivencia en el aula y genera buen ambiente y relaciones, reduciendo la conflictividad del centro.

2-ACCIONES, PROCEDIMIENTOS Y RECURSOS:

Durante varias sesiones de la asignatura de E.F., como parte de los contenidos expresivos de la asignatura, todos los grupos eligen y preparan su representación grupal. Ellos seleccionan el tema, disfraces y argumento representativo.

RECURSOS: gimnasio, equipo de música, retroproyector para la realización de teatro de sombras y todo el material disponible en el centro.

El día de la fiesta reunimos a todos los alumnos, representando cada grupo su actuación. En los años de pandemia Covid se ha realizado con grabaciones que luego han sido mostradas a todo el centro. Serán valorados por un tribunal compuesto por los profesores/-as de teatro, música, plástica y un alumno y alumna de 2º Bachillerato. Los jueces evaluarán los disfraces, originalidad, cohesión grupal, escenografía y dificultad de ejecución, otorgando 3 premios grupales a mejor actuación y uno a mejores disfraces y premio individual a mejor disfraz, mejor actuación y más compromiso.

Así mismo el profesorado, junto con algunas madres del AMPA preparará una actuación para los alumnos/-as que nos sirva de nexo de unión a ellos y que les permita conocernos en un ambiente festivo más distendido del que habitualmente están acostumbrados.

3-TEMPORALIZACIÓN: Preparación durante los meses de Enero y Febrero y representación en la fiesta del carnaval.

4-IMPLICACIÓN DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA Y ENTORNO:

Todos los alumnos/-as, el claustro y el AMPA del centro .