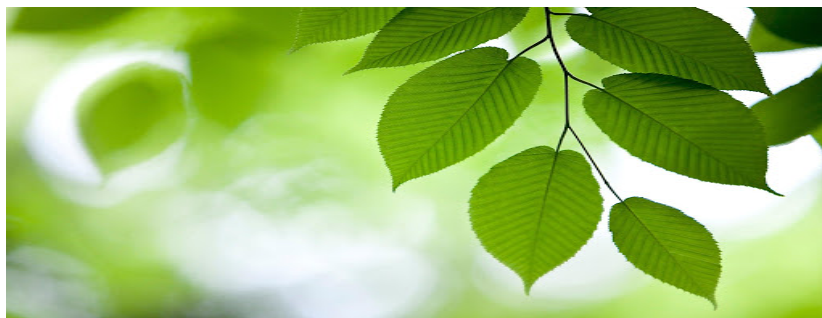


PROYECTO AULA VERDE



PROYECTO AULA VERDE

1-OBJETIVOS:

- Facilitar la creación de lazos afectivos con el medio natural.
- Fomentar el respeto por la tierra como fuente de vida y desarrollar el interés por no degradarla.
- Proporcionar un conjunto de conocimientos y habilidades de gran utilidad como afición o futuro profesional.
- Participar de forma activa en la mejora del entorno próximo, embelleciendo el IES.
- Conocer los sistemas agrícolas y el desarrollo tecnológico necesario para la satisfacción de nuestras necesidades alimenticias.
- Valorar la importancia del consumo de alimentos frescos y saludables cultivados con respeto al medio ambiente, frente a modos de consumo desequilibrados y despilfarradores.
- Familiarizarse con el trabajo físico y el esfuerzo.
- Desarrollar el sentido de la responsabilidad y el compromiso en la gestión del huerto.
- Fomentar actitudes cooperativas a través del trabajo en grupo para planificar las actividades, organizar las labores del huerto, etc.
- Fomentar la participación de toda la Comunidad Educativa, como AMPA, Ayuntamiento de Torrelaguna, asociaciones municipales, etc

2-ACCIONES, PROCEDIMIENTOS Y RECURSOS Y TEMPORALIZACIÓN:

1- CURSO 2016-17:

Se observó la existencia de un jardín descuidado, anexo al IES, propiedad del Ayuntamiento del municipio. Se planteó la posibilidad de utilizarle con fines socio-educativos. Se mantuvieron reuniones con representantes del Ayuntamiento para conseguir su cesión, para poder tramitar su gestión y uso, así como su cuidado y mantenimiento. Se consiguió.

2-CURSO 2017-18:

La idea de crear y gestionar un proyecto de mantenimiento de jardín y /o huerto escolar se originó un seminario: "El aula verde en el IES Alto Jarama". Se comenzó en noviembre y finalizó en mayo. Contamos con un ponente que coordinó el proyecto futuro, para ponerlo en marcha en el curso 18-19, para aprovechar el espacio verde anexo al IES, para crear nuevas formas de aprendizaje entre todos los departamentos y como alternativa a los partes y expulsiones, abierto a toda la comunidad educativa y generado por todos/as. Se consiguió la cesión y la retirada de los columpios viejos y elementos peligrosos como una farola y tras el análisis de expertos medio-ambientales, el Ayuntamiento procede a la tala de los árboles muertos o en condiciones

peligrosas para el uso del parque.

3.- CURSO 2018-2019:

Continuando el proyecto "El Aula Verde en el IES Alto Jarama" que se inició en el curso 17-18 con el Seminario propuesto por el CTIF, se realizaron estas actividades.

ACTIVIDADES:

1-En Septiembre se cuenta con la colaboración de Plena Inclusión (Arte en el Territorio): se seleccionan 10 alumnos/as voluntarios de 3º ESO, residentes de AFANIAS de Torrelaguna con diversidad funcional intelectual y Lucía Loren artista de la Fundación Plena Inclusión.

- Actividades artísticas para expresión de emociones y conocimiento de los miembros.
- Limpieza del Aula verde de basura.
- Pintaron y lijaron conjuntamente las papeleras, los bancos y rejas.
- Los árboles talados, se convirtieron en macetas.
- Se elaboró un jardín vertical en las rejas.
- En colaboración con APAFAM de Lozoyuela, se quitaron las instalaciones infantiles en mal estado y durante todo el curso, junto con algunos alumnos/as, se encargaron del mantenimiento del Aula Verde.

2- Información a cada uno de los cursos desde 1º ESO a 4ºESO. Se visitaba el Aula Verde y el alumnado daba ideas para continuar con la creación del Aula Verde: De Nov. a Marzo.

3-Talleres en periodo extraordinario. Los alumnos/as colaboraron en: pintar muros con grafitis, quitar basura, pintar la pizarra del aula verde, recoger desbroce: Junio

4-Se utiliza el Aula Verde para llevar a cabo la Jornada de convivencia del Equipo de Convivencia del Aula Verde: Junio.

5-Se pusieron en marcha Unidades didácticas propuestas por los departamentos de biología, geografía e historia, tecnología, matemáticas y física y química y educación física:

-El alumnado de 1º ESO enterró una cápsula del tiempo dentro del círculo de lavandas del Aula verde.

-la Mancomunidad Valle Norte ofreció talleres sobre gestión de residuos hacia residuo cero: recogida selectiva de material y reflexionaron sobre su reutilización y los diferentes usos, separación de residuos, compostaje y reciclaje.

4.- CURSO 2019-2020:

- El departamento de matemáticas se encarga con alumnado de FPB de diseñar, medir, superficializar, cubicar, replantear, etc. así como de la gestión de equipos de trabajo.

- Se pone en marcha en el Aula Verde un pequeño huerto con 4 bancales, en colaboración con APAFAM con alumnado de FPB. Se inicia en diciembre. En marzo, se colocan grandes depósitos, junto a los bancales, para almacenar agua pluvial

- Una profesora investiga sobre las especies de árboles del Aula Verde y prepara una ruta por el arboreto, elaborando fichas informativas de cada especie. Se inicia en diciembre.

- En el segundo trimestre se continúa con La Mancomunidad Valle Norte:

- Han cedido al IES, contenedores de papel y plástico. La valoración es muy positiva.

- Creación de una compostera junto con APAFAM. Se pide colaboración al AMPA para traer palés para construir la compostera.

- El departamento de Física y química, pone en marcha una Unidad didáctica para ver los procesos químicos que se producen en la compostera.

- El departamento de Geografía e historia utiliza la compostera, para estudiar los abonos naturales.

- Se creará una comisión de alumnos/as que se encargue de recogida de residuos para compostar. Se reparten contenedores de color marrón, de residuos orgánicos por todo el Centro Educativo, (al igual que los de papel y plásticos). Estos residuos se recogen y se llevan a la compostera.

- Recogida de agua de lluvia recogerla en grandes contenedores.
- Ya tenemos los contenedores.
- Tres fases con APAFAM: en febrero, poner comederos para creación de nidos colgantes y tercer paso explicar qué hacer con las crías y taller de ornitología.

4-IMPLICACIÓN DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA Y ENTORNO:

1.-El Ayuntamiento de Torrelaguna con la cesión de un parque próximo al instituto, habilitando su uso con la retirada de columpios en mal estado y la poda de árboles de gran tamaño, escombros y vallas en mal estado.

2.-El AMPA y miembros de la Ecoaldea de Valdepiélagos, que han aportado sus conocimientos sobre el tema para formarnos en la elaboración y mantenimiento del Aula Verde.

3.- APAFAM de Lozoyuela y AFANÍAS de Torrelaguna (asociaciones de personas con diversidad funcional): asesoran sobre la creación del huerto y sus herramientas, colaboran en la limpieza y mantenimiento del Aula Verde, ofrecen talleres de creación de nidos colgantes y de ornitología.

4.- Mancomunidad Valle Norte ofreció talleres sobre gestión de residuos hacia residuo cero, separación de residuos, compostaje y reciclaje.

5.- Fundación Plena Inclusión, elaboró el proyecto Arte en el Territorio, creando junto con AFANÍAS y APAFAM y alumnado de 3º ESO un espacio artístico y natural en el Aula Verde.

6.- CSA Vega de Jarama (Asociación de productores y consumidores) de Torremocha del Jarama. Asesoraron sobre el estado inicial del parque y sus futuras posibilidades.