

## CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA II. EF FPB2

**1. CRITERIOS E INSTRUMENTOS DE CALIFICACIÓN**

La calificación del alumnado se obtendrá mediante la aplicación de los siguientes porcentajes: **60% PROCEDIMIENTOS y 40% ACTITUDES**. Esta materia es eminentemente vivencial y activa, por esa razón se valorará la práctica y la actitud ante la misma. En los **procedimientos** se valorará la parte práctica con las correspondientes pruebas diseñadas para cada una de las evaluaciones en función de los contenidos procedimentales impartidos (**listado de control**) Este apartado supondrá un 60 % de la nota.

En todo caso, **menos de 2 puntos sobre 6 en la nota media de los procedimientos significará el suspenso en la evaluación.**

La **actitud** del alumnado hacia la asignatura comprende aspectos tales como la asistencia regular a clase, el interés y esfuerzo mostrado, la participación en tareas individuales ó colectivas, colaboración con los compañeros/as y profesorado, etc. Esta calificación la entendemos necesaria en el proceso de aprendizaje; la observación directa y diaria proporcionará datos más que suficientes para valorar justamente esta parte de la nota (**registro anecdótico**).

Estos apartados se valorarán diariamente obteniendo una nota. Teniendo el porcentaje en función de las sesiones de cada trimestre. 20 sesión por trimestre equivale a 0,5 ptos por clase, de los cuales 0,3 equivale al apartado procedimental y 0,2 a la actitud.

**Deberán sacar un 2 sobre 4 en este apartado para poder hacer media con la parte procedimental**, ya que consideramos que el objetivo primordial de esta materia es evitar el sedentarismo y fomentar la práctica deportiva. Además, al final de cada evaluación se realizará una *autoevaluación* y *coevaluación* en la que alumnado y profesorado intercambiarán impresiones sobre el trabajo realizado durante el trimestre. Esta información servirá para solucionar posibles deficiencias y mejorar en su práctica diaria. En todo caso, la recuperación de la parte práctica se hará en junio, a final de curso, teniéndose muy en cuenta la evolución del trabajo y esfuerzo del alumnado además de su rendimiento. Todas las notas de las pruebas realizadas a lo largo del curso servirán para hallar la nota final de los procedimientos.

## 2- CONTENIDOS Y TEMPORALIZACIÓN

	1ª EVALUACIÓN		2ª EVALUACIÓN		3ª EVALUACIÓN	
Unidades Didácticas	1	2	3	4	5	6
3º ESO	DEPORTE	Condición física	DEPORTE	Condición física	DEPORTE	Condición física

**LOS DEPORTES PRACTICADOS DURANTE EL CURSO SERÁN** (Debido a que, en este curso, el grupo es poco numeroso 3-6 alumnos, habrá flexibilidad a la hora de practicar los diferentes deportes en función del número de asistentes:

### PISTAS

FÚTBOL

BALONCESTO

BALONMANO

VOLEY

TENIS DE MESA

### GIMNASIO

BALÓN PRISIONERO

BÁDMINTON

HOCHEY

DEPORTES ALTERNATIVOS

### **3- CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE**

1.- Resolver situaciones motrices individuales aplicando los fundamentos técnicos del deporte en condiciones reales de juego.

1.1. Aplica los elementos técnicos del deporte, respetando las reglas y normas establecidas.

1.2. Autoevalúa su ejecución con respecto al modelo técnico planteado.

1.3. Describe y conoce la forma de realizar los movimientos básicos implicados en el deporte.

1.4. Mejora su nivel en la ejecución y aplicación de las acciones técnicas respecto a su nivel de partida, mostrando actitudes de esfuerzo, auto exigencia y superación.

1.5 .Adapta los fundamentos técnicos y tácticos para obtener ventaja en la práctica del deporte frente adversarios y con la colaboración de los compañeros.

1.6. Describe y pone en práctica de manera autónoma aspectos de organización de ataque y de defensa en situación real de juego.

2- Desarrollar actividades propias de cada una de las fases de la sesión de actividad física, calentamiento, parte central y vuelta a la calma.

2.1. Relaciona la estructura de una sesión de actividad física con la intensidad de los esfuerzos realizados.

2.2. Prepara y realiza calentamientos y vueltas a la calma de forma autónoma y habitual.

2.3. Prepara y pone en práctica actividades para la mejora de las habilidades motrices trabajadas en clase en función de las propias dificultades.

3- Reconocer las posibilidades de este deporte de oposición como medio de inclusión social, facilitando la eliminación de obstáculos a la participación de otras personas independientemente de sus características, colaborando con los demás y aceptando sus aportaciones.

3.1. Muestra tolerancia y deportividad.

3.2. Colabora en las actividades grupales, respetando las aportaciones de los demás y las normas establecidas.

4.- Controlar las dificultades y los riesgos durante su participación en este deporte adoptando medidas preventivas y de seguridad en su desarrollo.

4.1. Identifica las características de las actividades propuestas que pueden suponer un elemento de riesgo para sí mismo o para los demás.

4.2. Conoce las formas de ayudar al compañero para evitar cualquier riesgo durante la realización de las diferentes actividades.

4.3. Colabora en las actividades realizadas y es capaz de ayudar al compañero para evitar riesgos.

#### **4. PROCEDIMIENTOS DE RECUPERACIÓN DE LAS EVALUACIONES :**

##### **-PRUEBA ORDINARIA DE JUNIO.**

Las evaluaciones suspensas se recuperarán en la convocatoria ordinaria de Junio, con un trabajo escrito a mano y un examen práctico de los deportes realizados en dicha evaluación.

##### **-PRUEBA EXTRAORDINARIA DE JUNIO.**

Aquellos alumnos que suspendan en la convocatoria ordinaria se presentarán a la convocatoria extraordinaria con la evaluación que tuviera suspensa.