



HOJA INFORMATIVA DE RELIGIÓN: 1º ESO

OBJETIVOS DEL CURRÍCULO

- Reflexionar sobre el sentido de la propia existencia y reconocer que la experiencia religiosa es una respuesta.
- Descubrir la realidad que rodea a cada persona como un acto de amor de Dios.
- Reconocer que la Creación tiene su origen en una acción de Dios y que esta Creación incluye al ser humano.
- Identificar y distinguir diferentes relatos míticos sobre el origen del mundo en las civilizaciones antiguas.
- Identificar y enumerar los principales hitos de la historia de salvación que Dios hizo con el pueblo de Israel.
- Descubrir que el plan de salvación trazado por Dios para el pueblo de Israel continúa vigente hoy para todos los seres humanos.
- Conocer la función simbólica y profética de los patriarcas en la historia de la salvación del pueblo de Israel.
- Descubrir el amor de Dios a su pueblo a través de la historia de la liberación de Egipto y valorar los mandamientos como la alianza que selló con este pueblo.
- Reconocer la labor que desempeñaron los principales jueces y reyes de Israel a lo largo de su historia.
- Analizar el fenómeno profético dentro de la historia de Israel y valorar su importancia en la formación de la conciencia del pueblo que espera al Mesías.
- Descubrir a Dios como el único Señor e identificar los atributos con los que se manifiesta a las personas.
- Identificar los diferentes modos cómo las personas se relacionan con Dios a través de la oración.
- Reconocer la humanidad de Jesús y descubrir que era el Mesías prometido al pueblo de Israel a lo largo de su historia.

- Interpretar los gestos y actitudes de Jesús como rasgos de su humanidad y como signo de su misión como salvador de todas las personas.
- Reconocer el sentido profundo de la Pasión y muerte de Jesús como expresión de su amor a toda la humanidad.
- Descubrir la resurrección de Jesús como manifestación de su condición de Hijo de Dios y su victoria sobre la muerte como expresión definitiva de su misión como Salvador de todos.
- Descubrir las características de la Biblia como libro y utilizarla para obtener información a partir de ella.
- Reconocer la existencia de diferentes Evangelios y valorar las aportaciones de cada uno al conocimiento de Jesús.
- Descubrir a Jesús como verdadero hombre y reconocer en Él los rasgos que lo identifican como el Mesías prometido al pueblo de Israel.
- Valorar las obras de arte que se inspiran en la figura de Jesús y en su trayectoria personal en este mundo.
- Descubrir las diferentes presencias de Jesús en la Iglesia y a ésta como presencia de Jesús en la historia de la humanidad.
- Valorar los diferentes carismas y servicios que prestan los cristianos en el seno de la Iglesia actual.
- Reconocer el anuncio del Evangelio como la misión fundamental de la Iglesia en el mundo de hoy.
- Identificar personajes que, a lo largo de la historia, han dado testimonio con su vida del amor de Dios.
- Identificar los sacramentos como signos visibles que expresan la fe y la celebran.
- Investigar diferentes formas de dar testimonio de la fe en la Iglesia actual.
- Reconocer al Espíritu Santo como expresión del amor de Dios y fuerza que impulsa a la Iglesia a llevar a cabo su misión.
- Identificar los sacramentos como signos visibles de la presencia del Espíritu Santo en los cristianos.
- Diferenciar los sacramentos según su función en la vida de la Iglesia.
- Descubrir los elementos, signos, palabras y gestos que se emplean para celebrar cada uno de los siete sacramentos.

CONTENIDOS, CRITERIOS DE EVALUACIÓN E INDICADORES DE LOGRO EN 1ºESO

Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje evaluables
Bloque 1. El sentido religioso del hombre		
La realidad creada y los acontecimientos son signo de Dios.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reconocer y valorar que la realidad es don de Dios. 2. Identificar el origen divino de la realidad. 3. Contrastar el origen de la creación en los diferentes relatos religiosos acerca de la creación. 4. Diferenciar la explicación teológica y científica de la creación. 	<ol style="list-style-type: none"> 1.1 Expresa por escrito sucesos imprevistos en los que ha reconocido que la realidad es dada. 1.2 Evalúa, compartiendo con sus compañeros, sucesos y situaciones en las que queda de manifiesto que la realidad es don de Dios. 2.1 Argumenta el origen del mundo y la realidad como fruto del designio amoroso de Dios. 3.1 Relaciona y distingue, explicando con sus palabras, el origen de la creación en los relatos míticos de la antigüedad y el relato bíblico. 4.1 Conoce y señala las diferencias entre la explicación teológica y científica de la creación. 4.2 Respeta la autonomía existente entre las explicaciones, teológica y científica, de la creación.
Bloque 2. La revelación: Dios interviene en la historia		
La historia de Israel: elección, alianza, monarquía y profetismo.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conocer, contrastar y apreciar los principales acontecimientos de la historia de Israel. 2. Señalar e identificar los diferentes modos de comunicación que Dios ha usado en las distintas etapas de la historia e Israel. 3. Distinguir y comparar el procedimiento con el que Dios se manifiesta en las distintas etapas de la historia de Israel. 	<ol style="list-style-type: none"> 1.1 Conoce, interpreta y construye una línea del tiempo con los principales acontecimientos y personajes de la historia de Israel. 1.2 Muestra interés por la historia de Israel y dialoga con respeto sobre los beneficios de esta historia para la humanidad. 2.1 Busca relatos bíblicos y selecciona gestos y palabras de Dios en los que identifica la manifestación divina. 3.1 Recuerda y explica

		constructivamente, de modo oral o por escrito, acciones que reflejan el desvelarse de Dios para con el pueblo de Israel.
Bloque 3. Jesucristo, cumplimiento de la Historia de la Salvación		
<p>La divinidad y humanidad de Jesús.</p> <p>Los evangelios: testimonio y anuncio.</p> <p>Composición de los evangelios.</p>	<p>1. Distinguir en Jesús los rasgos de su naturaleza divina y humana.</p> <p>2. Identificar la naturaleza y finalidad de los evangelios.</p> <p>3. Conocer y comprender el proceso de formación de los evangelios.</p>	<p>1.1 Identifica y clasifica de manera justificada las diferencias entre la naturaleza divina y humana de Jesús en los relatos evangélicos.</p> <p>1.2 Se esfuerza por comprender las manifestaciones de ambas naturalezas expresadas en los relatos evangélicos.</p> <p>2.1 Reconoce a partir de la lectura de los textos evangélicos los rasgos de la persona de Jesús y diseña su perfil.</p> <p>3.1 Ordena y explica con sus palabras los pasos del proceso formativo de los evangelios.</p>
Bloque 4. Permanencia de Jesucristo en la historia: la Iglesia		
<p>La Iglesia, presencia de Jesucristo en la historia.</p> <p>El Espíritu Santo edifica continuamente la Iglesia.</p>	<p>1. Comprender la presencia de Jesucristo hoy en la Iglesia.</p> <p>2. Reconocer que la acción del Espíritu Santo da vida a la Iglesia.</p>	<p>1.1 Señala y explica las distintas formas de presencia de Jesucristo en la Iglesia: sacramentos, palabra de Dios, autoridad y caridad.</p> <p>2.1 Conoce y respeta que los sacramentos son acción del Espíritu para construir la Iglesia.</p> <p>2.2 Asocia la acción del espíritu en los sacramentos con las distintas etapas y momentos de la vida.</p> <p>2.3 Toma conciencia y aprecia la acción del Espíritu para el crecimiento de la persona.</p>

EVALUACIÓN

Criterios de calificación

Los criterios de calificación serán los siguientes:

- 1, 2, 3 y 4 se calificarán con *insuficiente*,
- 5 con *suficiente*,
- 6 con *bien*,
- 7 y 8 con *notable*
- 9 y 10 con *sobresaliente*.
- Si la nota de una evaluación o la nota final de curso no es un número entero, se procederá de esta forma: si la cifra de las décimas es igual o inferior a 5 se pondrá el entero inmediato inferior. Por el contrario, si es igual o superior a 6 se pondrá el entero superior.

La nota final de cada evaluación se obtendrá de la siguiente forma:

- **20% El interés, esfuerzo y la participación** para superar las dificultades demostrando progreso.
- **20% Trabajo diario de clase** (trabajos de Google Classroom y cuaderno del alumno con las actividades diarias, ordenado y limpio). Trabajos y presentación en el plazo determinado de clase.
- **60% Pruebas objetivas** de las distintas unidades didácticas (escritas u orales). Se hará la media.

Se penalizarán las faltas de ortografía con una reducción de un 0,1 hasta un máximo de un punto en cada prueba o trabajo.

Es obligatoria la asistencia de los alumnos a todos los exámenes. Sólo por una causa debidamente justificada se realizará un examen fuera de la fecha indicada.

En caso que un alumno dé pruebas manifiestas de fraude durante la realización de una tarea, será penalizado con la retirada de la misma, calificándose esta con un 1.

La nota final del curso será la media de las notas obtenidas en las tres evaluaciones. Se podrá hacer esta media si la nota de la evaluación es igual o mayor a 3.

Procedimiento de recuperación de evaluaciones pendientes

Al final de una evaluación o al principio de la siguiente se realizará una prueba de recuperación para aquellos alumnos que no hayan superado la evaluación en cuestión. Tras esta prueba la mayor nota que se puede obtener en la evaluación será un 6.

Pruebas extraordinarias de junio

Los alumnos que suspendan la asignatura en el presente curso deberán realizar una prueba objetiva en junio en el día estipulado por el Equipo Directivo. En ella deberán examinarse de todo el temario, independientemente del número de evaluaciones suspensas.

Abandono y pérdida de evaluación continua

Se tendrán en cuenta los criterios de la Administración Educativa, del Reglamento de Régimen Interno y los acordados por el Claustro de profesores.

En este punto hay que destacar que el absentismo escolar impide el desarrollo adecuado de la programación de aprendizaje dado que, cuando se falta un número determinado de sesiones, los criterios de calificación pierden su sentido y el alumno queda autoexcluido del proceso de evaluación ordinaria.

Otros escenarios

Escenario II semipresencialidad: se mantienen los porcentajes del escenario I expuestos anteriormente.

Escenario III confinamiento: actitud y comportamiento 20%, ejercicios y fichas de Google Classroom 40%, pruebas objetivas 40%.

En Torrelaguna, a 29 de septiembre de 2021.

Fiesta de los Santos Arcángeles Miguel, Gabriel y Rafael.

Profesor: D. Jaime Moreno Ballesteros.