



Torrelaguna, 3 de septiembre de 2020.

Estimadas familias.

Dice Iñaki Gabilondo que lo primero que escasea en una zona inundada es el agua potable. Es contradictorio que en épocas en las que abunda la información, precisamente suframos de desinformación, de saturación. Hemos tratado de elaborar un documento completo, claro y sobre todo, tranquilizador.

Tranquilizar no quiere decir llevar hacia la ingenuidad, minusvalorar riesgos ni pecar de soberbios. Este virus nos supera, nos hace pequeños y frágiles.

Podemos garantizar nuestro esfuerzo en conseguir el mejor escenario posible, lo más seguro que seamos capaces, y la firme voluntad en conseguir conciliar nuestro servicio público con las circunstancias que nos rodean.

Durante las últimas semanas, han sido muchas las informaciones que se han dado sobre los posibles escenarios de comienzo de clases para este curso.

En este enlace podéis encontrar la **normativa que regula este escenario actualizada y consolidada**, siendo la norma principal con la que hemos tenido que estructurar el comienzo de este nuevo curso escolar.

https://www.educa2.madrid.org/web/educamadrid/principal/files/c670d00b-81d9-4321-adf3-3aae2fc2998b/2020-07-09_RESOLUCION_CONJUNTA_2020-2021_COVID-19_CONSOLIDADA_DF.pdf?t=1598689976471

Además, hemos tenido muy en cuenta toda la normativa e informes sanitarios que se han ido publicando al respecto de la pandemia y cómo minimizar los riesgos y proteger tanto al personal docente y no docente, y sobre todo a nuestro alumnado.

<https://schoolnurses.es/descarga-el-plan-de-contingencia-version-agosto-2020/>

Instrucciones sobre reapertura de centros escolares:

https://www.madrid.org/cs/Satellite?c=Page&cid=1354829161283&language=es&pagename=PortalEducacionRRHH%2FPage%2FEDRH_contenidoFinal

Guía de actuación en centros educativos ante la aparición de casos de COVID 19.

https://www.msbs.gob.es/profesionales/saludPublica/ccayes/alertasActual/nCov/documentos/27_08_2020_Guia_de_actuacion_centros_educativos.pdf

Con todas estas fuentes, que a veces se ha modificado, actualizado e incluso rectificado, hemos sido prudentes y cautos a la hora de dar una información que pudiese confundir o saturar a la comunidad educativa.

Como centro docente, somos conscientes de que tenemos una misión global muy importante, prioritariamente la formativa, pero también la educativa, la asistencial y la de servicio comunitario.

Estos aspectos han estado muy presentes dentro de los distintos planteamientos organizativos que hemos manejado, que han sido varios, y que en todo momento primaban la seguridad y la salud por encima de todo, pero conjugando el derecho a la educación y el servicio público al que nos debemos.

Este preámbulo trata de enmarcar la propuesta organizativa que vamos a presentar, y que en los próximos días os iremos desmenuzando con más detalle.

EMPEZAREMOS EN EL ESCENARIO II

Escenario de **presencialidad parcial**. Este escenario se plantea para el caso de un empeoramiento de la evolución de la crisis sanitaria por COVID-19, sin que se llegue a decretar el confinamiento y la suspensión de toda actividad educativa presencial.

En este escenario se habla de dos modos de asistencia a clase:

PRESENCIA TOTAL que sería para 1º y 2º de ESO (el total de las horas lectivas serían de presencia en el centro o en espacios habilitados para este fin)

SEMIPRESENCIALIDAD: a partir de 3º de ESO hasta Bachillerato, FP dual y FPB, con presencialidad de al menos un 33% de la jornada escolar.

Dentro de este escenario, además, hemos tenido que tener en cuenta una realidad propia muy concreta, que son las **rutas escolares, 5 concretamente**, y que **hemos solicitado que sean ampliadas**, sin éxito hasta el momento.

Dentro de este panorama, la opción que cumple mejor con todos estos parámetros legales y sanitarios es la que os vamos a presentar a continuación:

ASPECTOS GENERALES:

1º Desde el primer día se asignará a l@s alumn@s una cuenta de correo electrónico dentro del dominio seguro @iesaltojarama.com y se les dará formación específica para el uso de plataformas educativas. Realizaremos cuestionarios para conocer las necesidades y realidades familiares a nivel tecnológico que tienen nuestro alumnado.

2º Estamos elaborando un **plan de contingencia** que nos permita ser más eficaces en la protección y gestión de casos COVID y preservar al máximo la seguridad de nuestra familia educativa.

3º Según marcan las Instrucciones educativas, se ha creado una figura **“Responsable COVID”, que será el Director del centro**, el cual llevará a cabo todos los protocolos de detección, seguimiento y posible derivación a las familias y centros sanitarios. Esta figura velará por el buen funcionamiento de este protocolo y estará guiado por los criterios sanitarios y educativos enmarcados dentro del sentido común y la prudencia

4º Tendremos un **espacio** para la atención a posibles casos sospechosos **COVID** específico donde se ubicará a cualquier alumn@ que presente síntomas compatibles con esta patología.

5º Mantenemos contacto permanente con el **Centro de Salud de Torrelaguna** para cuestiones de protocolos sanitarios.... Etc.

6º Ante la imposibilidad de contar con más rutas escolares, hemos optado por una **vía semipresencial** que atiende al alumnado **de 3º de ESO en adelante** en un **50% de su horario**, lo que supone un incremento de un 17% sobre la semipresencialidad que marcan las Instrucciones Educativas, y llegando al máximo posible dentro de un panorama de alternancia grupal.

7º **Conjuntamente con el Ayuntamiento de Torrelaguna**, contaremos con un servicio de **desinfección total del centro por nebulización certificado y homologado por la Comunidad de Madrid**, que ayudará mucho en la higiene y la seguridad de nuestros espacios y materiales.

8º En todos los espacios y zonas de acceso habrá acceso a productos de desinfección y limpieza, como gel hidroalcohólico... etc.

9º No se permitirá el acceso a personas al centro que no estén protegidas con mascarilla ni con síntomas evidentes compatibles con patología COVID.

10º Hemos adquirido termómetros sin contacto para la toma de temperatura inmediata, así como mamparas de protección en zonas de reunión y de atención al público.

11º Hemos señalado pasillos, accesos, baños, etc... con direcciones de marcha, límites de aforo y zonas de espera, con el fin de facilitar la distancia social.

12º Hemos solicitado, y conseguido, un aumento en el servicio de limpieza, que pasa de tener tres personas en horario de tarde de 5 horas, a tener ese horario y además una persona durante la mañana en horario de 8:00 a 13:30.

13º Usaremos el Polideportivo Municipal cedido por el Ayuntamiento de Torrelaguna para realizar clases de Educación Física en espacios más amplios. Tenemos que agradecer a los otros ayuntamientos de la comarca, especialmente a Talamanca y Patones, por su disposición a ofrecer sus espacios a disposición del Centro, y que valoramos enormemente.

1º y 2º de E.S.O.

1º Contaremos finalmente con 6 grupos de 1º de ESO y 4 grupos de 2º de ESO, con un número de alumnos por grupo que oscila entre 20 y 22, con lo que la distancia interpersonal casi cumple con la marcada de 1,5 metros. **El horario será diariamente de 8:30 a 14:30.**

2º El resto de niveles se mantiene con las ratios, es decir, número de alumnos, que tenía anteriormente, oscilando entre los 27 y los 35 en algunas asignaturas de Bachillerato. Esto no será un problema de espacio puesto que dichos grupos (de 3º de ESO en adelante, se registrarán por modalidad SEMIPRESENCIAL.

3º Los alumnos de 1º y 2º de ESO estarán ubicados con espacios de acceso y salida diferenciados, así como zonas propias de recreo, cuidando especialmente los momentos más delicados de movilidad del alumnado.

3º Y 4º de E.S.O, BACHILLERATO, FPGM DUAL Y FPB

1º La **organización será de días alternos, horario de 8:30 a 14:30**, de tal modo que una semana la mitad de cada grupo acudirá al centro el LUNES, MIÉRCOLES Y VIERNES, mientras la otra mitad lo hará MARTES Y JUEVES. A la semana siguiente se invertirá el orden.

2º Los días no presenciales, los alumnos trabajarán dentro del dominio seguro de GOOGLE CLASSROOMS con contenidos y ejercicios que serán revisados por el profesorado. En todo momento, este “aula virtual” será evaluada y tendrá contenidos propios.

3º Los grupos tendrán entradas y salidas escalonadas, siendo la zona verde del Instituto el espacio de recreo para 2º y 3º de ESO, mientras que para 1º será la zona de pistas del edificio principal.

ORGANIZACIÓN DE LOS PRIMEROS DÍAS DE CLASE.

MIÉRCOLES 9 DE SEPTIEMBRE:

Para evitar aglomeraciones el primer día lectivo sólo acudirán al centro los alumnos/-as de **3º ESO de 10:00 a 12:00.**

Los alumnos deberán acudir al centro con mascarilla y será obligatorio el uso de gel hidroalcohólico al entrar en el mismo. Se les distribuirá en tres espacios con separación mínima según letra del curso:

- 3ºA en el gimnasio con el equipo directivo.
- 3ºB en el patio para iniciar un recorrido en que se les muestra los cambios y sentidos de circulación del centro. Mitad del grupo comienza en el edificio A-B y la otra mitad en el C-D y luego cambian.
- 3ºC en sala SUM con su tutor.

La rotación de las tres actividades será de gimnasio a patio, de patio a aula SUM y de aula SUM a gimnasio con 3/4 hora de duración cada una, de manera que podamos mantener la distancia de seguridad. Los tutores acompañarán a su grupo en todo momento.

La jornada se organizará realizando actividades de acogida, recordando a los alumnos/-as las normas de convivencia del centro, protocolo covid-19 y mostrándoles los sentidos de circulación y los cambios en las instalaciones.

JUEVES 10 DE SEPTIEMBRE:

3º ESO de 10:00 a 12:00 (cada grupo se dividirá en dos. La mitad de los alumnos ocuparán su aula de referencia y la otra mitad el aula de 2º ESO con su misma letra)

Una hora la mitad del grupo estará en las aulas indicadas con sus tutores respectivos haciendo actividades de acogida, cuestionarios de recogida de información y entrega de agenda con explicación de su uso y la otra mitad del grupo recibirá nociones básicas sobre utilización de google classroom. La siguiente hora intercambiarán la actividad.

4º ESO de 10:00 a 12:00

Se organizarán en tres grupos de rotación:

- 4ºA en el gimnasio con el equipo directivo.
- 4ºB en el patio para iniciar un recorrido en que se les muestra los sentidos de circulación y los cambios realizados en el centro. Mitad del grupo comienza en el edificio A-B y la otra mitad en el C-D y luego cambian.
- 4ºC en el aula SUM con su tutor.

La rotación de las tres actividades será de gimnasio a patio, de patio a aula SUM y de aula SUM a gimnasio con 3/4 hora de duración cada una, de manera que podamos mantener la distancia de seguridad en todo momento. Los tutores acompañarán a su grupo en todo momento.

VIERNES 11 DE SEPTIEMBRE:

3º ESO de 10:00 a 12:00 (cada grupo se dividirá en dos. Ocuparán la mitad su aula de referencia y la otra mitad el aula de referencia de 2º ESO con su misma letra)

Estarán en el aula asignada con sus respectivos tutores realizando las pruebas iniciales de nivel de matemáticas, lengua e inglés. Acompañarán los profesores de esas materias que no sean tutores.

4º ESO de 10:00 a 12:00 (cada grupo se dividirá en dos y ocuparán las aulas de 1º ESO: 4ºA ocupa 1ºA y 1ºB; 4ºB ocupa 1ºC y 1ºD y 4ºC ocupa 1º E y 1ºF).

Una hora la mitad del grupo estará en las aulas indicadas con sus tutores respectivos haciendo actividades de acogida, cuestionarios de recogida de información y entrega de agenda con explicación de su uso y la otra mitad del grupo recibirá nociones básicas sobre utilización de google classroom. La siguiente hora intercambiarán la actividad.

BACHILLERATO de 10:00 a 12:00

Se organizarán en dos grupos de rotación:

- Un grupo en el gimnasio con el equipo directivo (1ºBto).
- Un grupo en el patio para iniciar un recorrido en que se les muestra los sentidos de circulación y los cambios realizados en el centro (2ºBto). Ciencias Sociales empezará en edificio A-B y Humanidades con ciencias empezarán en edificio C-D y luego cambiarán.

Cuando hayan realizado las dos actividades irán con su tutor (1ºBto en el gimnasio y 2ºBto en la sala SUM).

VIERNES 18 DE SEPTIEMBRE:

1º Y 2º de ESO de 10:00 a 14:00.

Cada grupo irá a su clase de referencia, y recibirá alternativamente la visita de Jefatura de Estudios, Departamento de Orientación, profesores de informática, reunión con su tutor/a, tiempo de recreo, y visita guiada por el centro para conocer y practicar protocolos de entrada, salida, acceso al patio... etc. Dedicaremos expresamente toda la jornada y a todo el profesorado a facilitar la toma de contacto de nuestros nuevos alumnos.

A PARTIR DEL LUNES 14 DE SEPTIEMBRE COMENZARÁN LAS CLASES SEMIPRESENCIALES con 3º ESO, 4º ESO y BACHILLERATO:

-Lunes, miércoles y viernes comenzará el subgrupo 1 de cada curso.

-Martes y jueves comenzará el subgrupo 2 de cada curso.

La siguiente semana se alterna la asistencia al centro, de modo que el subgrupo 1 asiste al centro martes y jueves y el subgrupo 2 lunes, miércoles y viernes. Así sucesivamente durante las semanas del curso escolar.

Esperamos poder daros mañana o el domingo el horario de cada parada de autobús, en los días iniciales y en horario habitual.

“ Trata de mantener un trozo de cielo azul sobre tu cabeza” Marcel Proust.

Un fuerte abrazo.

Equipo Directivo.

Página web: <https://www.educa2.madrid.org/web/centro.ies.altojarama.torrelaguna>

Facebook



Twitter



